

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนสตึก เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๐๑ ที่ศาลาวัดประชาบุรณะ ตำบลสตึก ต่อมาได้ตั้งอาคารเรียน ๑ หลัง ในที่ราชพัสดุ เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ในเขตหมู่บ้านสตึก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔

ดร.ก่อ สวัสดิพานิช อธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และมีนโยบายให้ย้ายโรงเรียน เพื่อรองรับการขยายตัวในอนาคต เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๘ ได้ย้ายมาอยู่ที่ปัจจุบันเลขที่ ๑๒๓ หมู่ที่ ๒๓

บ้านหนองม่วงเหนือ ถนน บุรีรัมย์ – บรบือ ตำบล นิคม อำเภอสตึก จังหวัด บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ประมาณ ๓๑๘ ไร่ ห่างจากที่ว่าการอำเภอสตึกประมาณ ๓ กิโลเมตร

๑.๒ สถานที่ตั้ง ๑๒๓ หมู่ที่ ๒๓ บ้านหนองม่วงเหนือ ถนน บุรีรัมย์ - บรบือ จ.มหาสารคาม ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๖๘ -๑๑๒๔ โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๑๑๒๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓๒

๑.๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ๔๑ หมู่บ้าน ได้แก่

ในเขตเทศบาล ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านประมง ,ขนวน, หนองบัวเงิน,โรงเรียน, หนองบัวเหนือ,นิคมสมบูรณ์, ประสพสุข, สตึกบูรพา,ประชาบุรณะ, ประชาพัฒนา, นิคม, ชัยมงคล, บ้านสตึก, สนามม้า,และวังกรด

ตำบลนิคม ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตลาด, ตำหนัก, ลั่นเกี้ยว, หัวช้าง, หนองจาน,หนองม่วงเหนือ,ดงยายเกา,โคกก่อ,โคกอิสร, สระกอไทร, สวายสอ, ไทรงาม, กุดชุมแสง, หนองม่วง,โนนพะไลย์

ตำบลสตึก ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสระกระจ่าย, คูขาด, บ้านขาม, คูขาดพัฒนา, หนองเกาะพัฒนา,หนองบัวเจ้าป่า, หนองไผ่, ยางน้ำใส, หนองเกาะ,บ้านหนองเกาะแก้ว, หนองบัวเงิน

๑.๕ ตราสัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน และธงประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์	รูปข้างยืนอยู่บนดอกบัว มีคบเพลิงให้แสงสว่าง
ปรัชญา	ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาประดุจดวงแก้วของมนุษย์
คติพจน์	ชื่อสัตย์ สุจริต คบมิตรที่ดี รักเรียน รักศักดิ์ศรี กตัญญู รู้คุณ
อักษรย่อ	ส.ก.
สีประจำโรงเรียน	เขียว-ขาว
	- สีเขียว หมายถึง ความชุ่มชื้น รื่นรมย์ สงบสุข
	- สีขาว หมายถึง ความสะอาด ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์

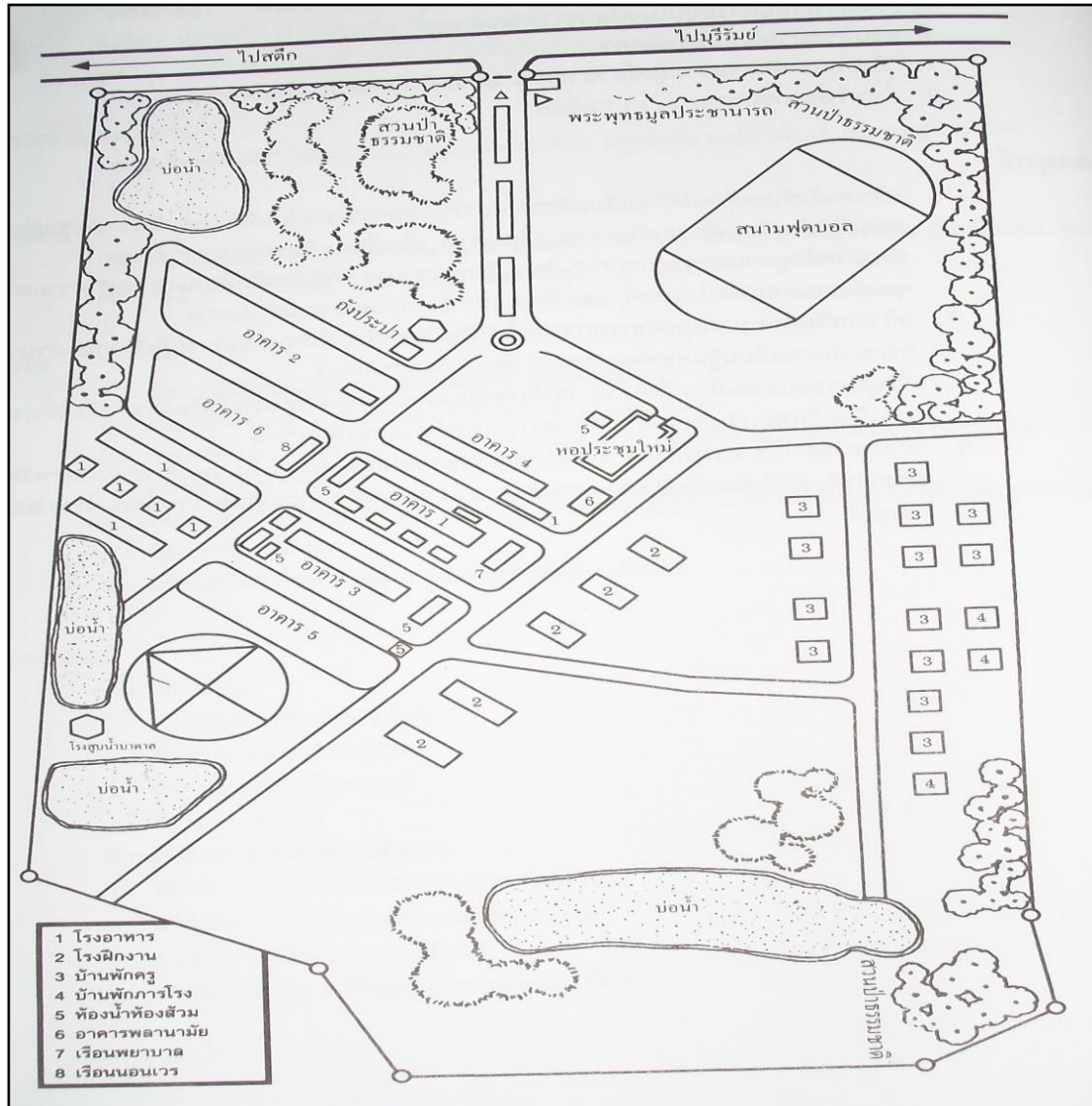
ธงประจำโรงเรียน ธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีสีเขียว และขาว อย่างละครึ่ง โดยสีเขียวอยู่
ด้านบนสีขาวอยู่ด้านล่าง

- ๑.๖ พระพุทธรูป พระพุทธรูปมุลธารประชาชนาถ
 ๑.๗ อัตลักษณ์ ชื่อสัตย์ สุจริต คบมิตรที่ดี รักเรียน รักศักดิ์ศรี กตัญญู รู้คุณ
 ๑.๘ เอกลักษณ์ เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และดนตรี
 ๑.๙ สถานที่สำคัญ โรงเรียนสตึก ตั้งอยู่ที่อำเภอสตึก สถานที่สำคัญ คือ สนามบินพาณิชย์ พระเจ้าสูง
 ใหญ่ แม่น้ำมูลไหลผ่าน ดังคำขวัญของอำเภอสตึกที่ว่า
 พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายขาวผืน แข่งขันเรือยาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พาณิชย์สนามบิน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสตึก

๑.นายอัมพร	ปานะโปย	รก.ครูใหญ่	พ.ศ.	๒๕๐๑
๒.นายกิตติ	นริฎกิจ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.	๒๕๐๑-๒๕๒๐
๓.นายวิจิตร	วิเศษฤทธิ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.	๒๕๒๐-๒๕๒๑
๔.นายพิสุทธิ	วิทย์เดช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๒๑-๒๕๓๒
๕.นายบุญเหลือ	ทรงประโคน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๓๒-๒๕๓๕
๖.นายเปี่ยม	ศรีมิตรานนท์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๓๕-๒๕๔๐
๗.นายสุรศักดิ์	ศรีสว่างรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๔๐-๒๕๔๒
๘.นายฉัตรชัย	ทีรฆวนิช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๔๓-๒๕๔๖
๙.นายมานิช	นาคสมบุรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๔๗-๒๕๔๙
๑๐.นายสุพจน์	สินสว่างวัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๔๙-๒๕๕๑
๑๑.นายพีระพงศ์	เจริญพันธุ์วงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๕๑-๒๕๕๖
๑๒.นายไพศาล	สังกะเพศ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๕๖-๒๕๕๘
๑๓.นายสรารัฐ	ทรงประโคน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.	๒๕๕๘-ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสรารุช ทรงประโคน วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (บริหารการศึกษา)

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน ประกอบด้วย

๑. ชื่อ-สกุล นายสุทธิศักดิ์ วรพัฒน์ผดุง

วุฒิมการศึกษาศูงสูด กศม. (การบริหารการศึกษ)

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๕๘๑๖๔

๒. ชื่อ-สกุล นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา

วุฒิมการศึกษาศูงสูด ค.ม. (การบริหารการศึกษ)

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๐-๓๕๒๑

๓. ชื่อ-สกุล นายพีระพรดี อ่อนเรือง

วุฒิมการศึกษาศูงสูด ค.ม. (การบริหารการศึกษ)

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๗๓๕๗๘

๔. ชื่อ-สกุล นางกัญญา คู่กระสังข์

วุฒิมการศึกษาศูงสูด ค.ม. (การบริหารการศึกษ)

โทรศัพท์ ๐๖๔-๔๔๗๑๐๕๔

ระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนแบ่งโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ

๑. ฝ่ายวิชาการ นางกัญญา คู่กระสังข์ ๓. ฝ่ายธุรการ นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา

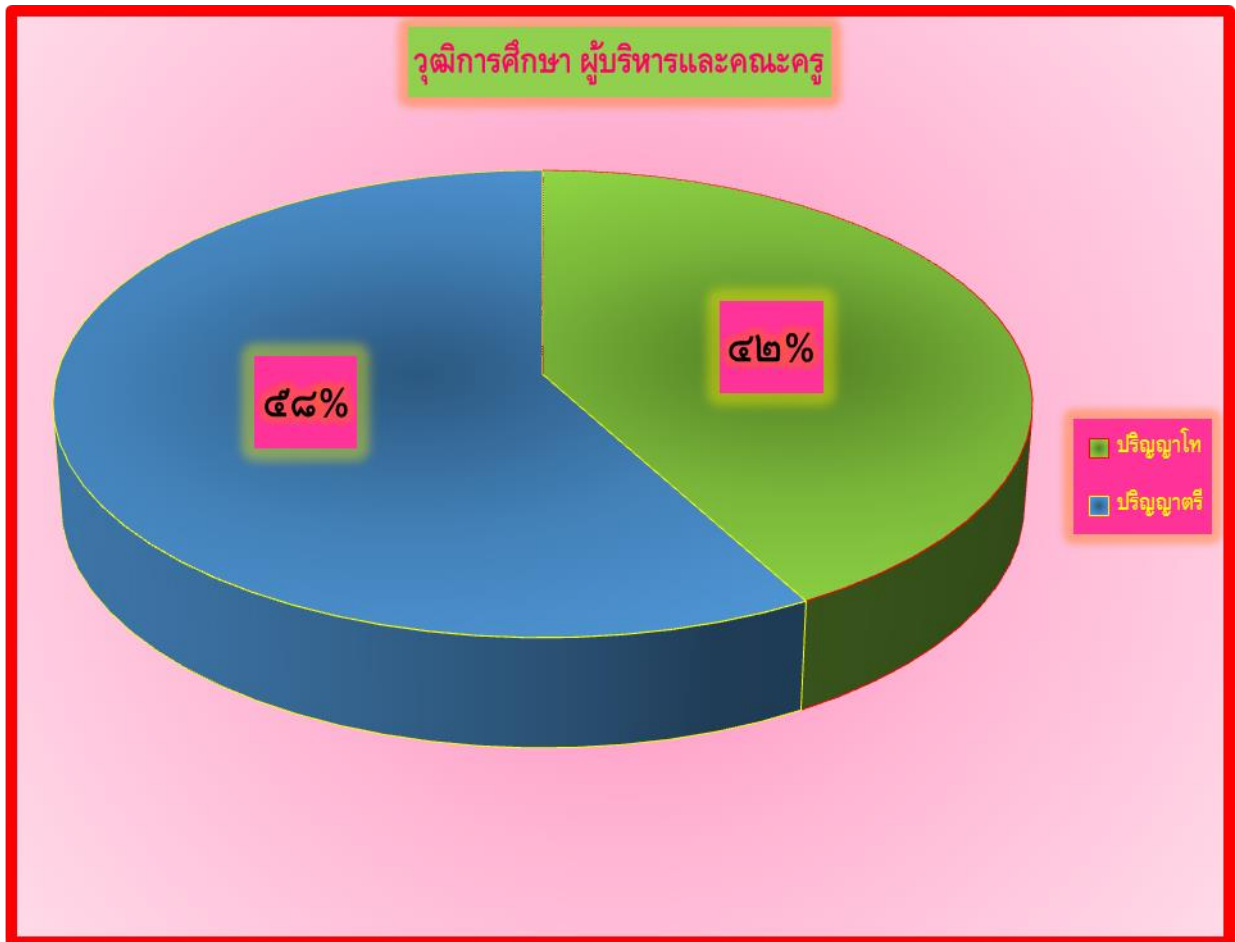
๒. ฝ่ายปกครอง นายพีระพรดี อ่อนเรือง ๔. ฝ่ายบุคลากร นายสุทธิศักดิ์ วรพัฒน์ผดุง

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. ข้อมูลผู้บริหารและครู

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/sp2	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕	๑๐๘	๒	๓	-
รวม	๑๑๘				

๒. วุฒิการศึกษาสูงสุด



สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

๑. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	-
๒. วิทยาศาสตร์	๒๕	๑๘
๓. คณิตศาสตร์	๑๗	๑๙
๔. ภาษาไทย	๑๒	๑๘
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑๕	๑๙
๖. สังคมศึกษา	๑๙	๑๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๗	๑๖
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๑๖
๙. ศิลปศึกษา	๖	๑๖
๑๐. แนะแนว	๓	๑๗

๒. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	-
๒. วิทยาศาสตร์	๒๕	๒๐
๓. คณิตศาสตร์	๑๖	๒๑
๔. ภาษาไทย	๑๒	๒๑
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑๓	๒๒
๖. สังคมศึกษา	๑๘	๒๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖	๒๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๒๐
๙. ศิลปศึกษา	๖	๒๔
๑๐. แนะแนว	๓	๒๑

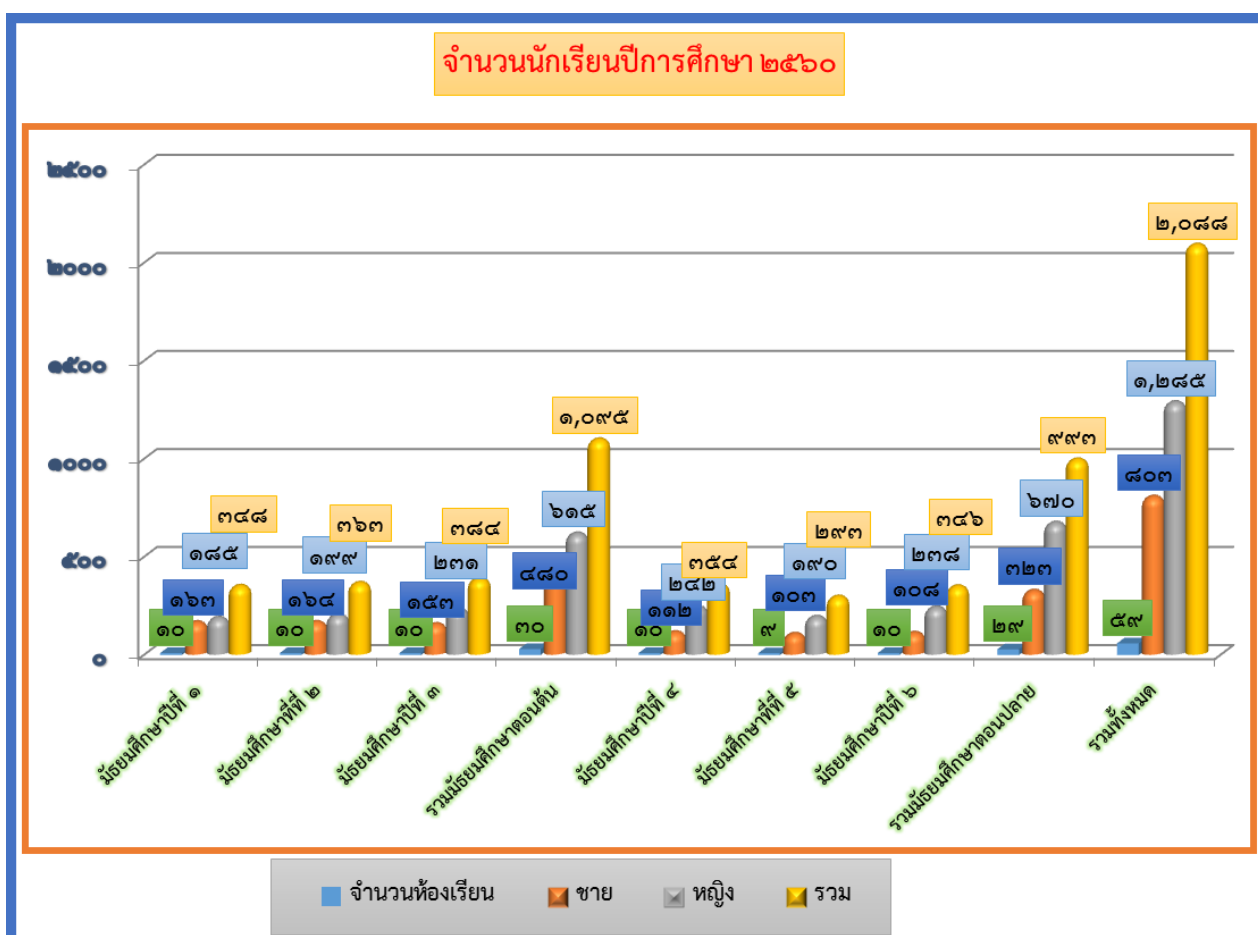
๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๘๘ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

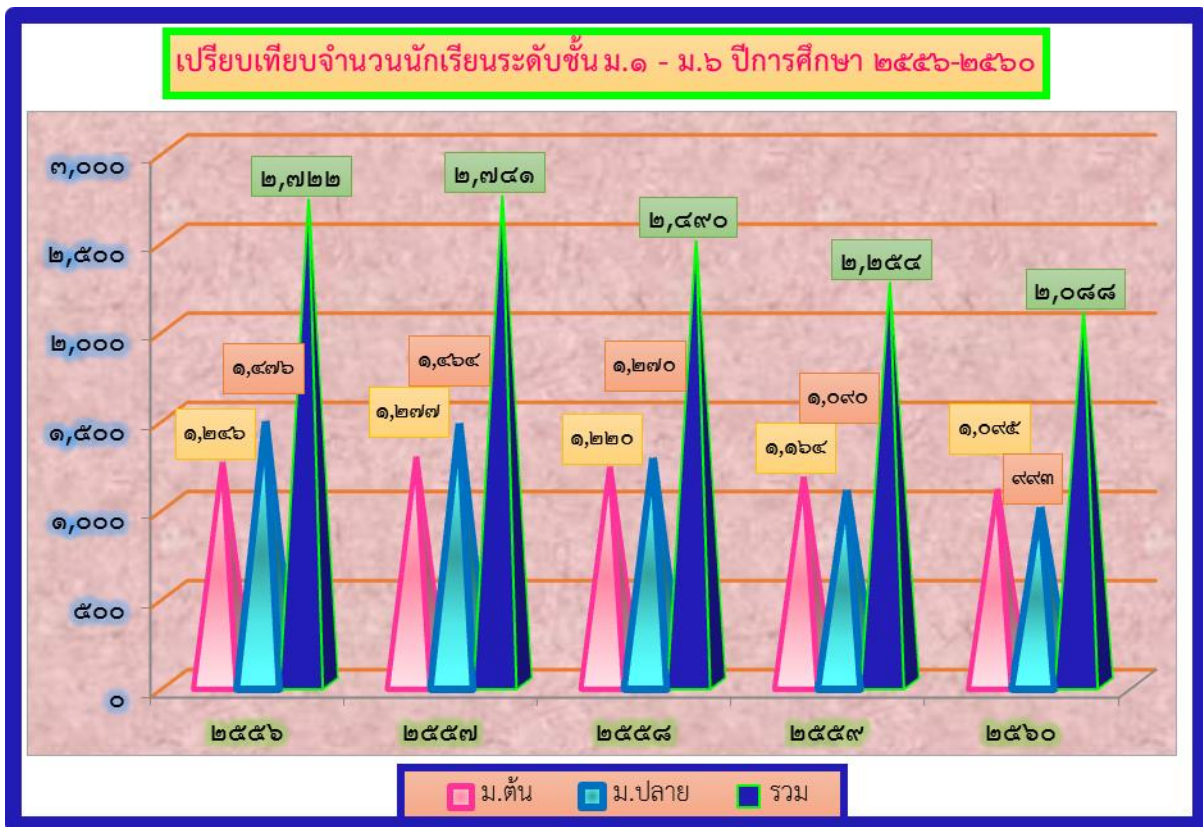
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๖๓	๑๘๕	๓๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๖๔	๑๙๙	๓๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๕๓	๒๓๑	๓๘๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	๔๘๐	๖๑๕	๑,๐๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๑๒	๒๔๒	๓๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๐๓	๑๙๐	๒๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๐๘	๒๓๘	๓๔๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๙	๓๒๓	๖๗๐	๙๙๓
รวมทั้งหมด	๕๙	๘๐๓	๑,๒๘๕	๒,๐๘๘



ตาราง แสดงสถิติจำนวนนักเรียน จำแนกสายชั้น ๔ ปี ย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น		รวม
	ม.ต้น	ม.ปลาย	
๒๕๖๐	๑,๐๙๕	๙๙๓	๒,๐๘๘
๒๕๕๙	๑,๑๖๔	๑,๐๙๐	๒,๒๕๔
๒๕๕๘	๑,๒๒๐	๑,๒๗๐	๒,๔๙๐
๒๕๕๗	๑,๒๗๗	๑,๔๖๔	๒,๗๔๑
๒๕๕๖	๑,๒๔๖	๑,๔๗๖	๒,๗๒๒

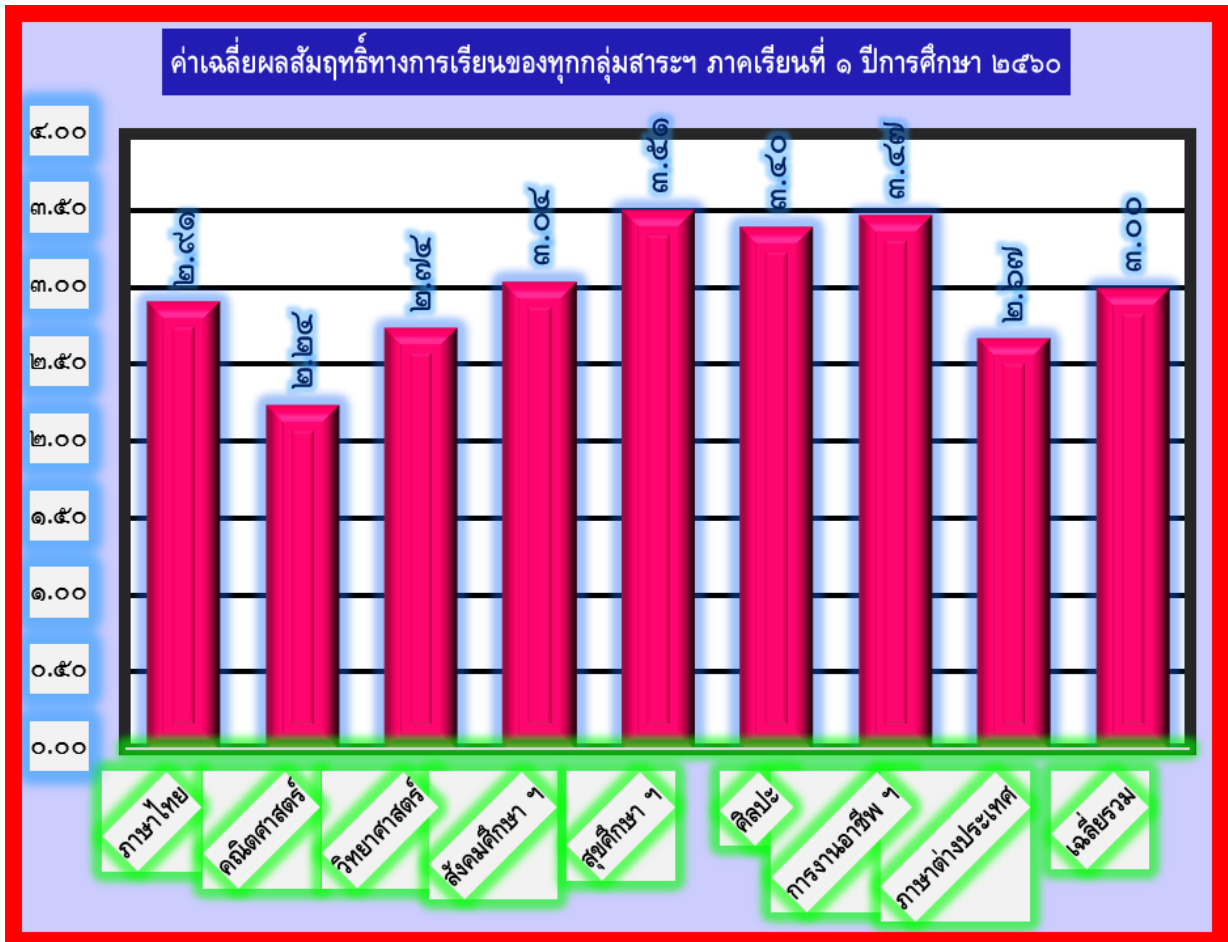


๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

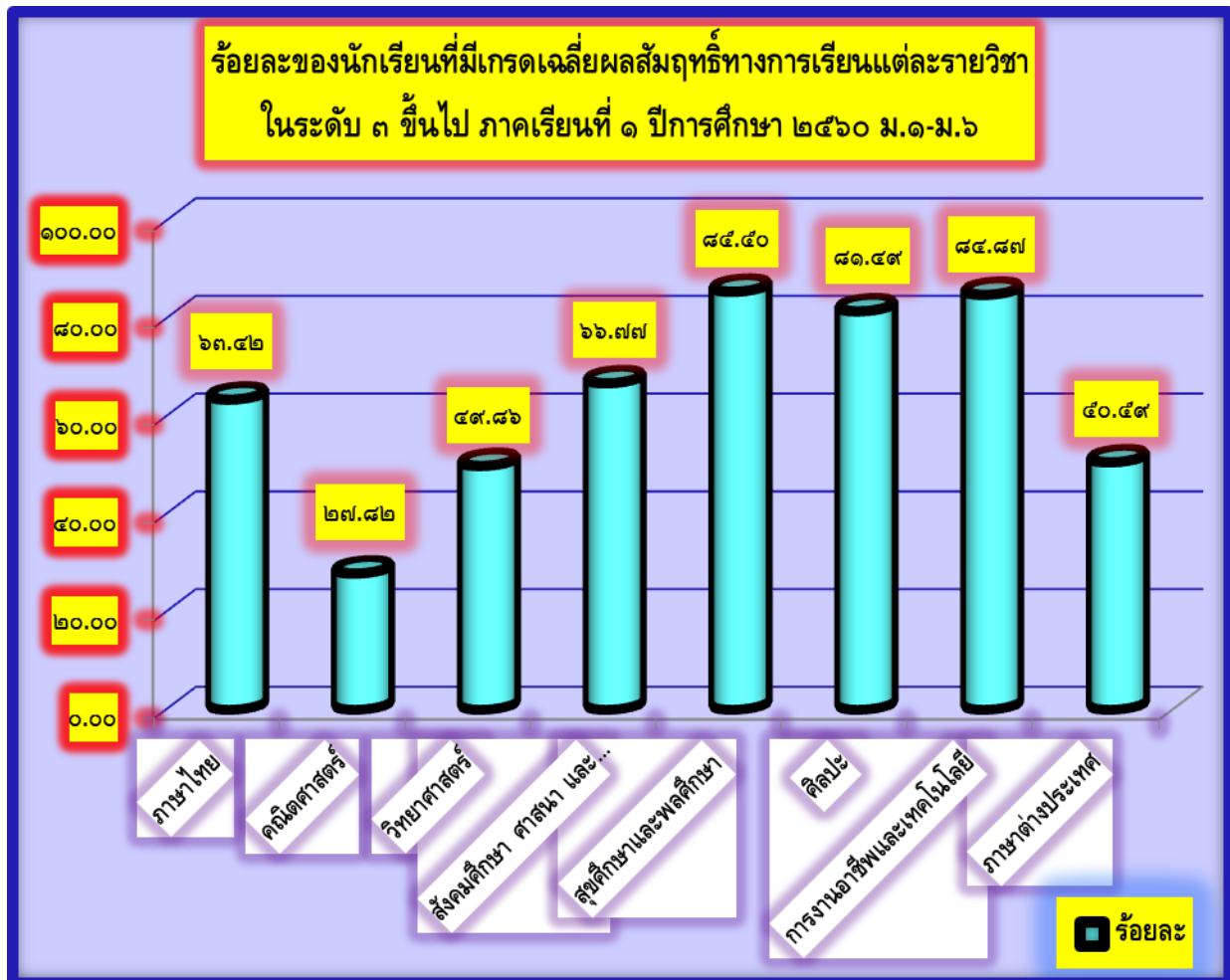
รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	๕			ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ ๖ ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)		๖๖		
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๖๐	๗๖	๑๖	นร.ชาย ส้วม ๓ ที่ ปัสสาวะ ๒ ที่ อ่างล้างมือ ๒ ที่ / นร.ไม่ > ๑๐๐ คน นร.หญิง ส้วม ๕ ที่ อ่างล้างมือ ๔ ที่ / นร.ไม่ > ๑๐๐ คน
● บ้านพักครู (หลัง)	๑๓	-	๑๓	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	๕	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน
● หอประชุม (หลัง)	๑	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๓	๙	๖	< ๓๐๐ คน ๑ เลขหมาย เพิ่มขึ้น อีก ๑ เลขหมายในทุก ๆ ๓๐๐ คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๔๑๐			

๖. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

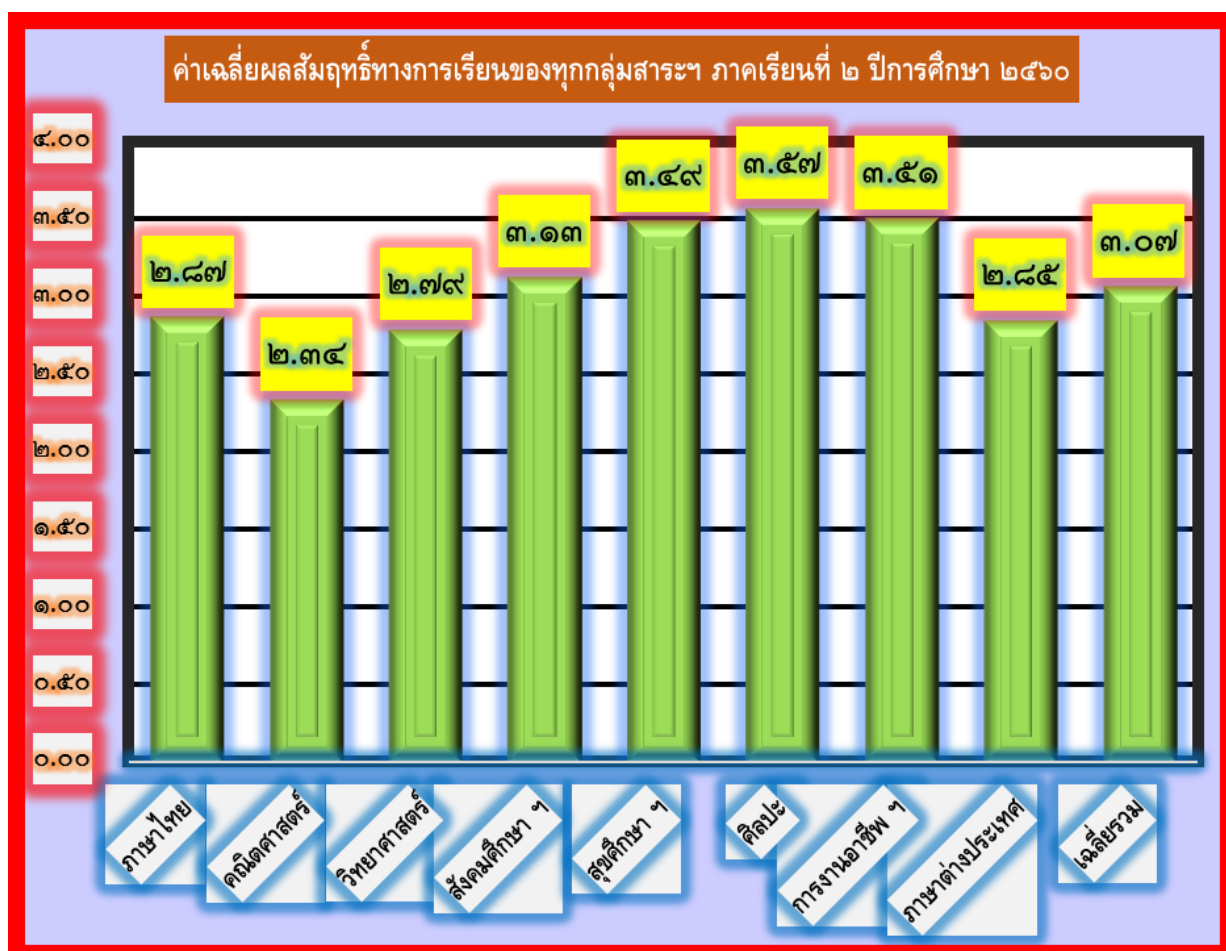
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ม.๑ - ม.๖



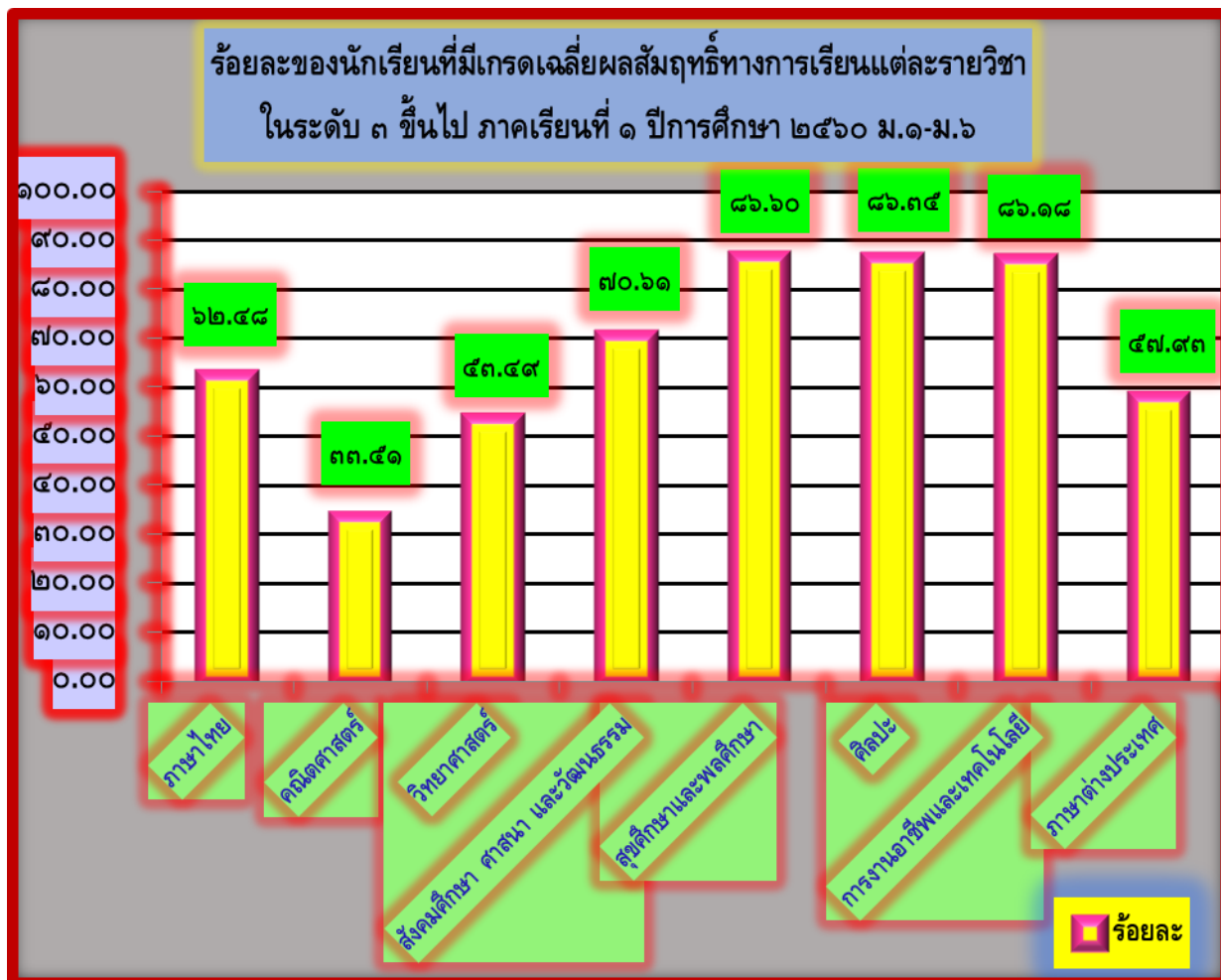
ตารางแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ชั้นไป
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ม.๑ - ม.๖



ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ม.๑ - ม.๖

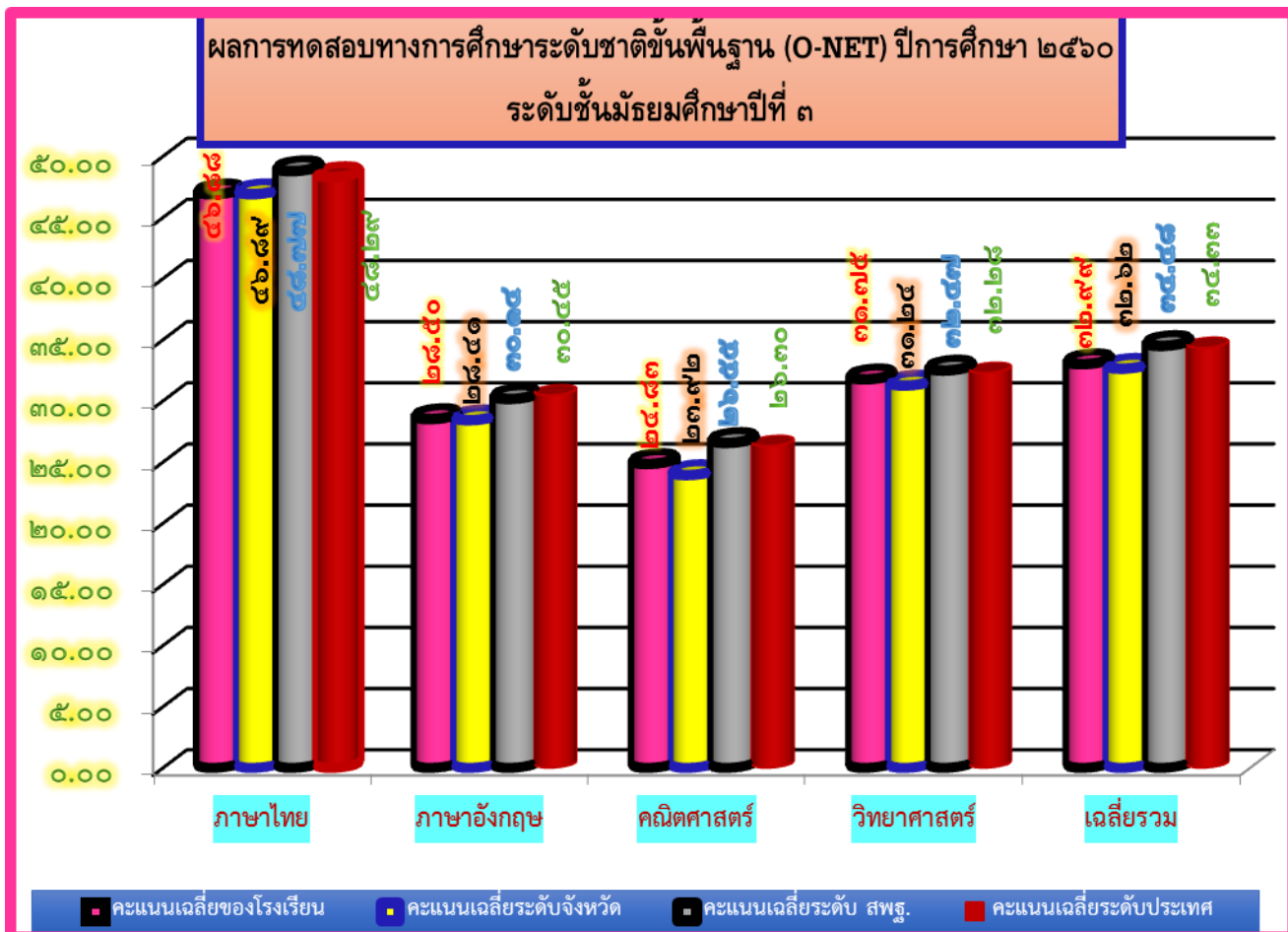


ตารางแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ชั้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ม.๑ - ม.๖

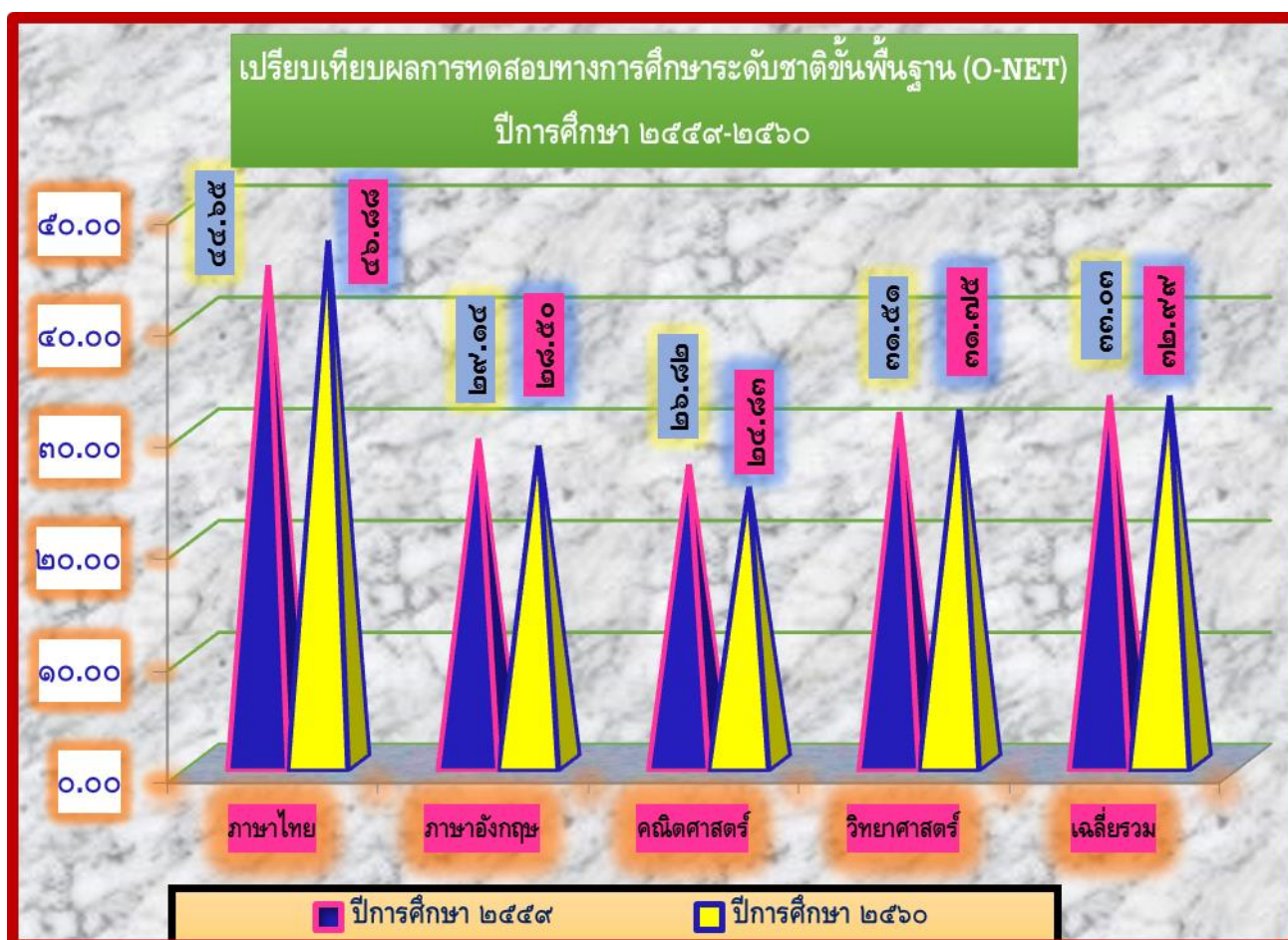


๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

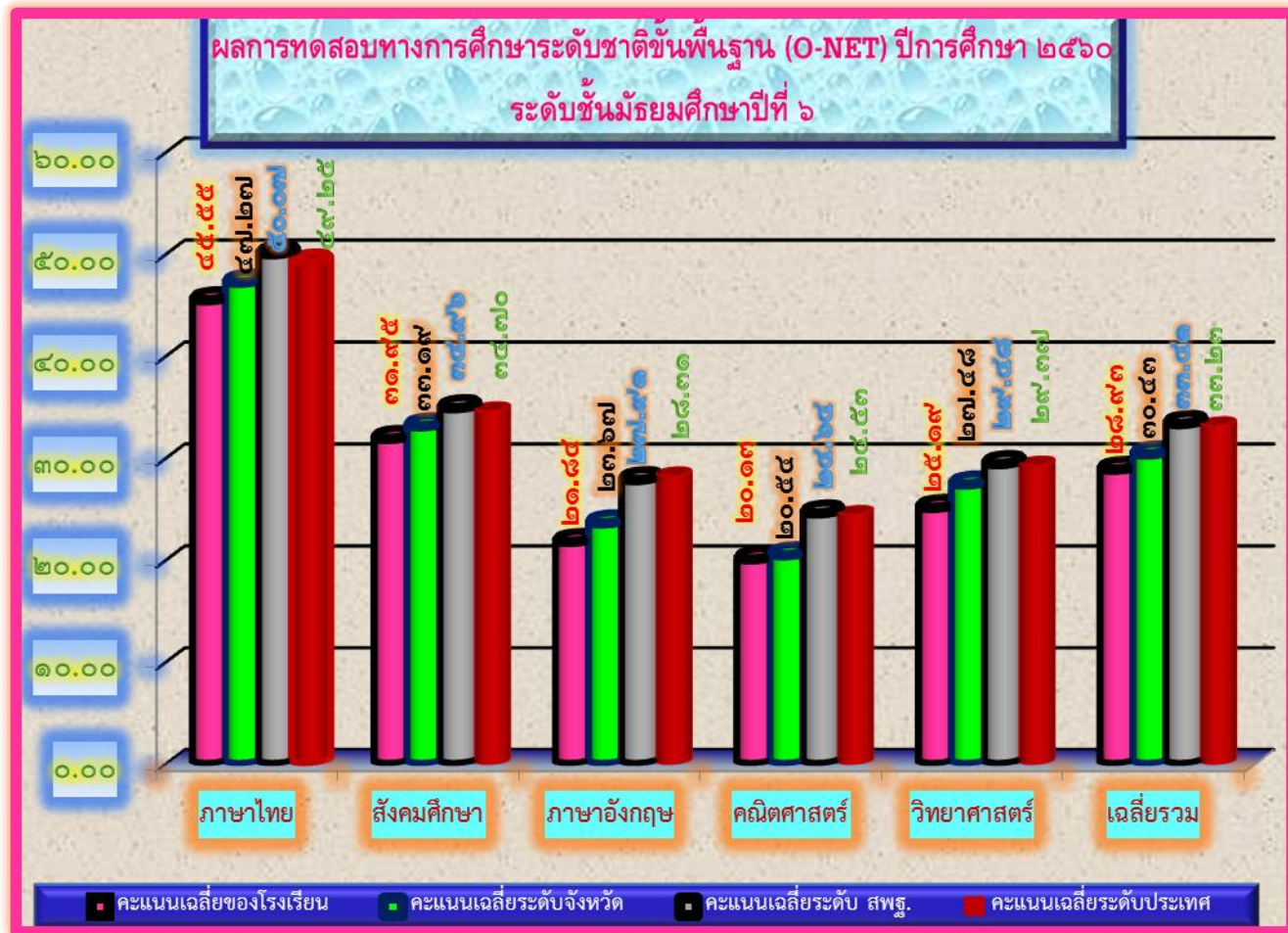
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



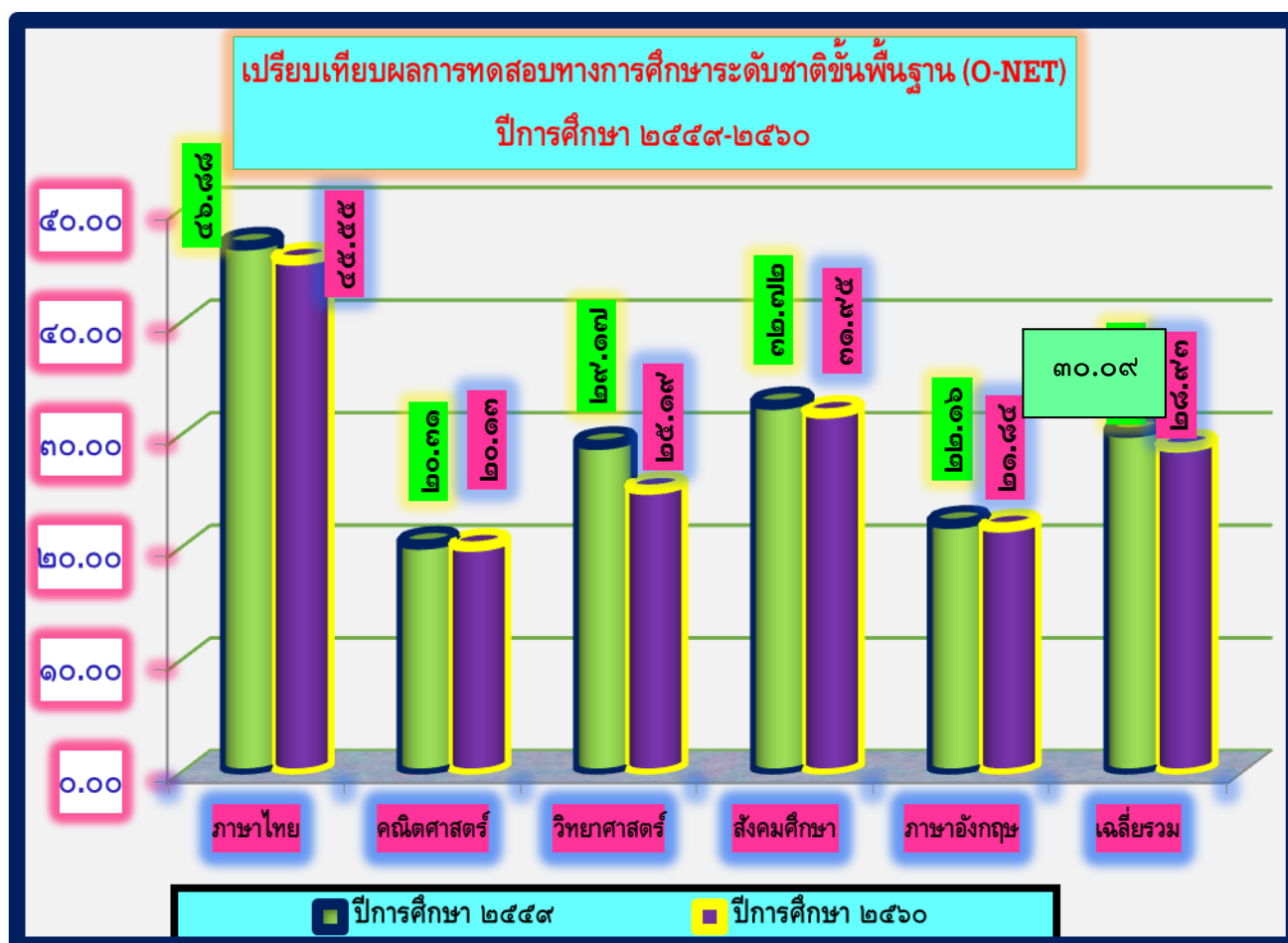
๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๔) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

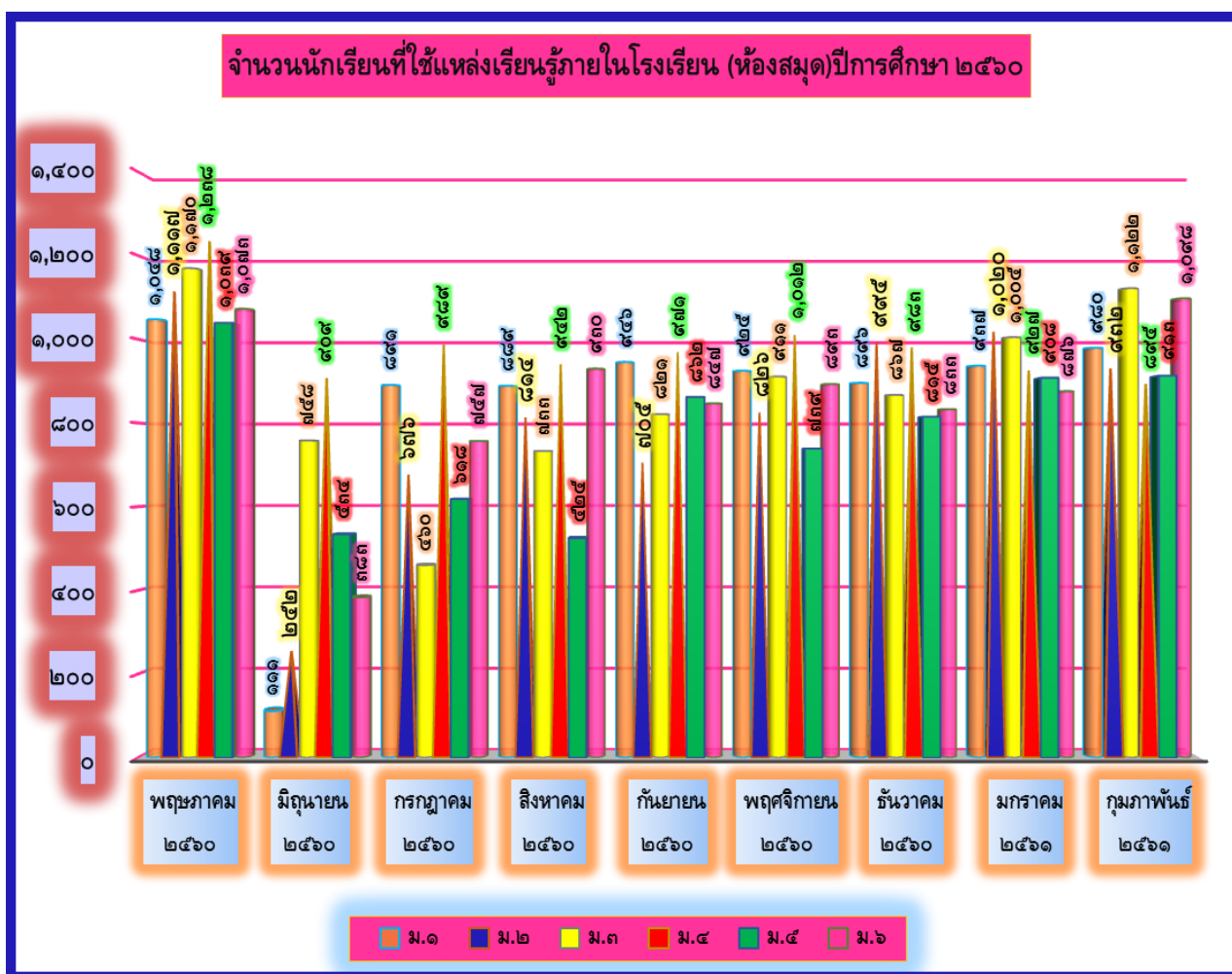


๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๓๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๗,๗๙๐ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิววีอี
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๐๔๔ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด



๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์จำนวน ๔๑๐ เครื่อง

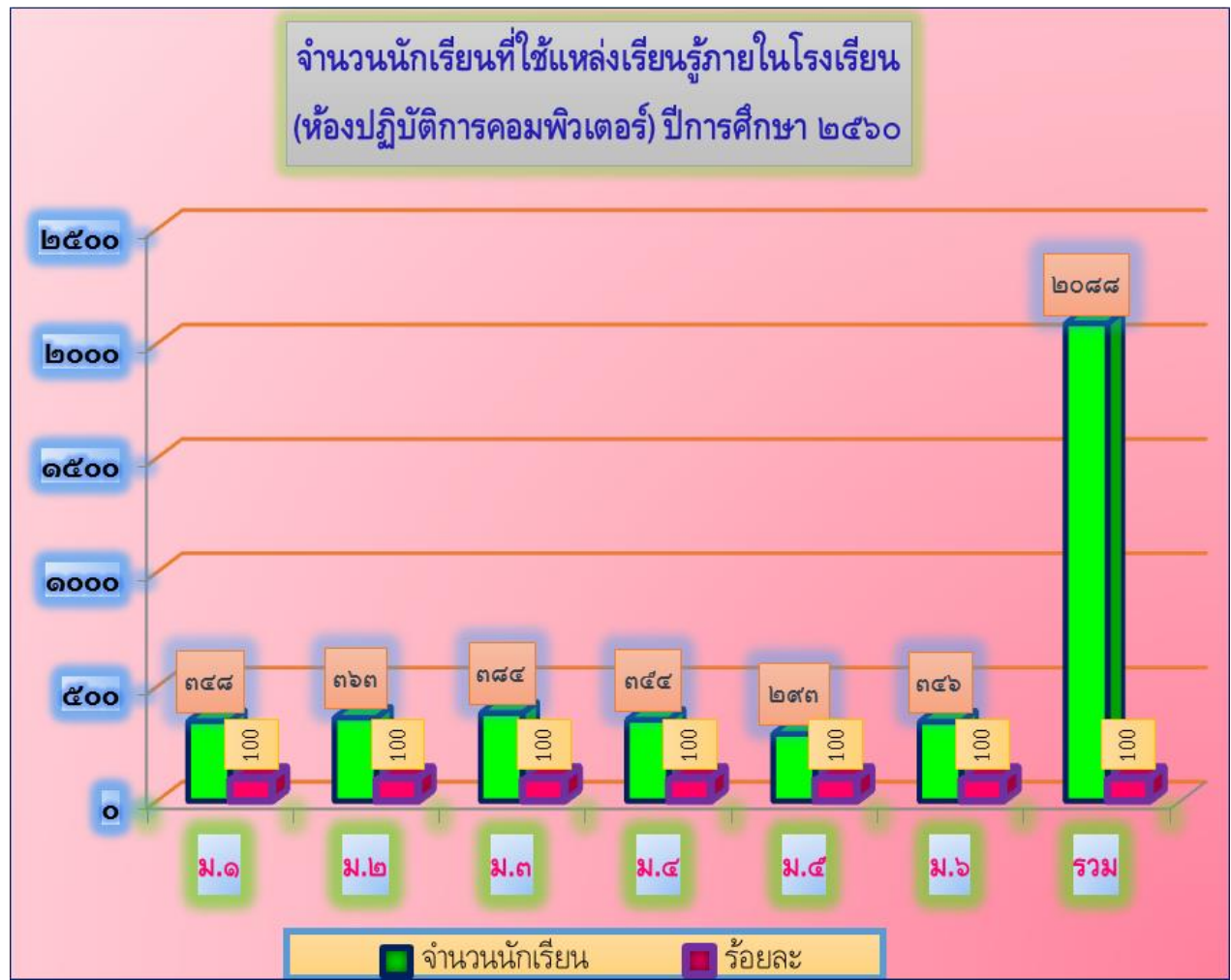
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๗๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๗๐๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔๐ เครื่อง



แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



๓. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. ชื่อ-สกุล ครูบาสุทธินันท์ ปรัชญาพฤทธิ

ให้ความรู้เรื่อง การจัดการความรู้ในชุมชน/การพัฒนาที่ยั่งยืน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน

แห่งนี้

จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๒. ชื่อ-สกุล พ่อคำเตื่อง ภาษี

ให้ความรู้เรื่อง เกษตรกรรมชาติ/เศรษฐกิจพอเพียง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้

จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๗,๖๐๕,๙๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓,๖๕๘,๔๗๖
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๘๒๒,๖๘๒
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ) งบสำรองจ่าย	๑๒๔,๗๔๒
รวมรายรับ	๗,๖๐๕,๙๐๐	รวมรายจ่าย	๗,๖๐๕,๙๐๐

๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านชนบท มีประชากรประมาณ ๑๔,๓๑๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพสตึก การประอาชีพหลักของชุมชน วัดป่าสตึกพัฒนา

บ้านหนองบัวเจ้าป่า และมีสภาพเป็นป่าไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแข่งขันเรือยาวประเพณีอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ งานฉลองเจ้าพ่อวังกรูด งานงิ้วอำเภอสตึก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดสตึกพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัดของโรงเรียน ระยะทางของโรงเรียนอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนเป็นระยะทาง ๑ กิโลเมตร

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตึกจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.	รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
พ ๒๑๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปศึกษา	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปศึกษา	๑.๐
ง ๒๑๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๑.๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕
	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕
ส ๒๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ส ๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕
ท ๒๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ง ๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๐.๕
	๑. วิทย์-คณิต			๑. วิทย์-คณิต	
	๒. งานบ้าน			๒. งานบ้าน	
	๓. งานเกษตร			๓. งานเกษตร	
เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐	เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐
	๕. งานช่าง			๕. งานช่าง	
	๖. งานธุรกิจ			๖. งานธุรกิจ	
	๗. ภาษาไทย -อังกฤษ			๗. ภาษาไทย -อังกฤษ	
	รวมเพิ่มเติม	๒.๕		รวมเพิ่มเติม	๒.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๕		รวมทั้งหมด	๑๕

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.	รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
พ ๒๒๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๑.๐
ง ๒๒๑๐๑	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๒๒๑๐๒	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕
	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕
ส ๒๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	ส ๒๒๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕
ง ๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๐.๕	ท ๒๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
	๑. วิทย์-คณิต			๑. วิทย์-คณิต	
	๒. งานบ้าน			๒. งานบ้าน	
	๓. งานเกษตร			๓. งานเกษตร	
เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐	เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐
	๕. งานช่าง			๕. งานช่าง	
	๖. งานธุรกิจ			๖. งานธุรกิจ	
	๗. ภาษาไทย -อังกฤษ			๗. ภาษาไทย -อังกฤษ	
	รวมเพิ่มเติม	๒.๕		รวมเพิ่มเติม	๒.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๕		รวมทั้งหมด	๑๕

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.	รหัส	สาระพื้นฐาน	น.ก.
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕	ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
พ ๒๓๑๐๓	พลศึกษา	๐.๕	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๑.๐
ง ๒๓๑๐๑	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๒๓๑๐๒	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕
	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕
ส ๒๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	ส ๒๓๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕
ง ๒๓๒๐๒	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๐.๕	ง ๒๓๒๐๓	โครงงานอาชีพ	๐.๕
	๑. วิทย์-คณิต			๑. วิทย์-คณิต	
	๒. งานบ้าน			๒. งานบ้าน	
	๓. งานเกษตร			๓. งานเกษตร	
เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐	เลือก	๔. งานประดิษฐ์	๑.๐
	๕. งานช่าง			๕. งานช่าง	
	๖. งานธุรกิจ			๖. งานธุรกิจ	
	๗. ภาษาไทย -อังกฤษ			๗. ภาษาไทย -อังกฤษ	
	รวมเพิ่มเติม	๒.๕		รวมเพิ่มเติม	๒.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๕		รวมทั้งหมด	๑๕

วิชาเลือกเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รหัส	รายวิชา	รหัส	รายวิชา
	กลุ่ม ๑ วิชาการ		กลุ่ม ๑ วิชาการ
ค ๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค ๒๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ว ๒๑๒๐๓	ของเล่นเชิงวิทย์	ว ๒๑๒๐๔	วิทยาศาสตร์กับความงาม
	กลุ่ม ๒ งานบ้าน		กลุ่ม ๒ งานบ้าน
ง ๒๑๒๐๓	งานถนอมอาหาร	ง ๒๑๒๐๔	งานถนอมอาหาร ๒
ง ๒๑๒๐๕	งานประดิษฐ์จากผ้า ๑	ง ๒๑๒๐๖	งานประดิษฐ์จากผ้า ๒
	กลุ่ม ๓ งานเกษตร		กลุ่ม ๓ งานเกษตร
ง ๒๑๒๐๗	เกษตรอินทรีย์ ๑	ง ๒๑๒๐๘	เกษตรอินทรีย์ ๒
ง ๒๑๒๐๙	การเลี้ยงสัตว์ ๑	ง ๒๑๒๑๐	การเลี้ยงสัตว์ ๒
	กลุ่ม ๔ งานช่าง		กลุ่ม ๔ งานช่าง
ง ๒๑๒๑๑	งานไฟฟ้าเบื้องต้น ๑	ง ๒๑๒๑๒	งานไฟฟ้าเบื้องต้น ๒
ง ๒๑๒๑๓	งานปูนก่อสร้าง ๑	ง ๒๑๒๑๔	งานปูนก่อสร้าง ๒
	กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์		กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์
ง ๒๑๒๑๕	งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น ๑	ง ๒๑๒๑๖	งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น ๒
ง ๒๑๒๑๗	งานเขียนแบบ ๑	ง ๒๑๒๑๘	งานเขียนแบบ ๒
	กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ		กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ
ง ๒๑๒๑๙	เครื่องใช้สำนักงาน ๑	ง ๒๑๒๒๐	เครื่องใช้สำนักงาน ๒
ง ๒๑๒๒๑	การขายเบื้องต้น ๑	ง ๒๑๒๒๒	การขายเบื้องต้น ๒
	กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ		กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ
ท ๒๐๒๐๑	ภาษาไทยเสริม ๑	ท ๒๐๒๐๒	ภาษาไทยเสริม ๒
อ ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อม ๑	อ ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อม ๒

วิชาเลือกเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รหัส	รายวิชา	รหัส	รายวิชา
	กลุ่ม ๑ วิชาการ		กลุ่ม ๑ วิชาการ
ค ๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔
ว ๒๒๒๐๑	โครงการงานวิทย์ ๑	ว ๒๒๒๐๒	โครงการงานวิทย์ ๒
	กลุ่ม ๒ งานบ้าน		กลุ่ม ๒ งานบ้าน
ง ๒๒๒๐๓	งานประกอบอาหารไทย ๑	ง ๒๒๒๐๔	งานประกอบอาหารไทย ๒
ง ๒๒๒๐๕	งานประดิษฐ์จากผ้า ๑	ง ๒๒๒๐๖	งานประดิษฐ์จากผ้า ๒
	กลุ่ม ๓ งานเกษตร		กลุ่ม ๓ งานเกษตร
ง ๒๒๒๐๗	งานเพาะเห็ดนางฟ้า ๑	ง ๒๒๒๐๘	งานเพาะเห็ดนางฟ้า ๒
ง ๒๒๒๐๙	งานขยายไม้ดอกไม้ประดับ ๑	ง ๒๒๒๑๐	งานขยายไม้ดอกไม้ประดับ ๒
	กลุ่ม ๔ งานช่าง		กลุ่ม ๔ งานช่าง
ง ๒๒๒๑๑	เดินสายไฟ ๑	ง ๒๒๒๑๒	เดินสายไฟ ๒
ง ๒๒๒๑๓	งานมุงลวด ๑	ง ๒๒๒๑๔	งานมุงลวด ๒
	กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์		กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์
ง ๒๒๒๑๕	งานประดิษฐ์ของชำร่วย ๑	ง ๒๒๒๑๖	งานประดิษฐ์ของชำร่วย ๒
ง ๒๑๒๑๗	งานเขียนแบบ ๓	ง ๒๑๒๑๘	งานเขียนแบบ ๔
	กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ		กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ
ง ๒๒๒๑๙	งานสำนักงาน ๑	ง ๒๒๒๒๐	งานสำนักงาน ๒
ง ๒๒๒๒๑	การขายผลิตภัณฑ์ ๑	ง ๒๒๒๒๒	การขายผลิตภัณฑ์ ๒
	กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ		กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ
ท ๒๐๒๐๓	ภาษาไทยเสริม ๓	ท ๒๐๒๐๔	ภาษาไทยเสริม ๔
อ ๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๑	อ ๒๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๒

วิชาเลือกเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รหัส	รายวิชา	รหัส	รายวิชา
	กลุ่ม ๑ วิชาการ		กลุ่ม ๑ วิชาการ
ค ๒๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค ๒๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ว ๒๓๒๐๓	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ว ๒๓๒๐๔	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
	กลุ่ม ๒ งานบ้าน		กลุ่ม ๒ งานบ้าน
ง ๒๓๒๐๓	งานประกอบอาหารพื้นบ้าน	ง ๒๓๒๐๔	งานประกอบอาหารพื้นบ้าน
ง ๒๓๒๐๕	งานประดิษฐ์จากผ้าพื้นเมือง	ง ๒๓๒๐๖	งานประดิษฐ์จากผ้าพื้นเมือง ๒
	กลุ่ม ๓ งานเกษตร		กลุ่ม ๓ งานเกษตร
ง ๒๓๒๐๗	การปลูกพืชไม่ใช้ดิน ๑	ง ๒๓๒๐๘	การปลูกพืชไม่ใช้ดิน ๒
ง ๒๓๒๐๙	การผลิตสัตว์ ๑	ง ๒๓๒๑๐	การผลิตสัตว์ ๒
	กลุ่ม ๔ งานช่าง		กลุ่ม ๔ งานช่าง
ง ๒๓๒๑๑	ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	ง ๒๓๒๑๒	ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
ง ๒๓๒๑๓	ช่างยนต์ ๑	ง ๒๓๒๑๔	ช่างยนต์ ๒
	กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์		กลุ่ม ๕ งานประดิษฐ์
ง ๒๓๒๑๕	งานร้อยมาลัย ๑	ง ๒๓๒๑๖	งานร้อยมาลัย ๒
ง ๒๓๒๑๗	ช่างไม้เครื่องเรือน ๑	ง ๒๓๒๑๘	ช่างไม้เครื่องเรือน ๒
	กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ		กลุ่ม ๖ งานธุรกิจ
ง ๒๓๒๑๙	เอกสารธุรกิจ ๑	ง ๒๓๒๒๐	เอกสารธุรกิจ ๒
ง ๒๓๒๒๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๑	ง ๒๓๒๒๒	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒
	กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ		กลุ่ม ๗ ไทย - อังกฤษ
ท ๒๐๒๐๕	ภาษาไทยเสริม ๕	ท ๒๐๒๐๖	ภาษาไทยเสริม ๖
อ ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๑	อ ๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๒

แผนการเรียนที่ ๑ (วิทย์-คณิต) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑.๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑	เทคโนโลยี	๑.๐	ง ๓๑๑๐๒	การงาน (งานบ้าน)	๐.๕
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ค ๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ว ๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐
ว ๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	ว ๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕
ว ๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	ว ๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕
ว ๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	พ ๓๑๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๑๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	ง ๓๐๒๔๒	การจัดฐานข้อมูลขั้นสูง	๑.๐
	รวมเพิ่มเติม	๘.๐		รวมเพิ่มเติม	๘.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๑ (วิทย์-คณิต) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๔	โลกดวงดาว	๐.๕	ว ๓๐๑๐๕	ธรณีวิทยา	๐.๕
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑	การทำงาน (งานเกษตร)	๐.๕	ง ๓๒๑๐๒	การทำงาน (งานประดิษฐ์)	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	ว ๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐
ว ๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕	ว ๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕
ว ๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	ว ๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕
ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
พ ๓๒๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๔๓	ออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.๐	ง ๓๐๒๔๔	การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๑.๐
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
	รวมเพิ่มเติม	๙.๐		รวมเพิ่มเติม	๙.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๑ (วิทย์-คณิต) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ว ๓๐๒๐๑	วิทย์-ฟิสิกส์	๒.๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	ว ๓๐๑๐๒	วิทย์-เคมี	๑.๕
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ว ๓๐๑๐๓	วิทย์-ชีวะ	๑.๕
ง ๓๓๑๐๑	การงาน (งานช่าง)	๐.๕	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
			ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
			อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๕.๕		รวมวิชาพื้นฐาน	๑๐.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ท ๓๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
ว ๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ว ๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	พ ๓๓๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ง ๓๐๒๔๖	โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐
พ ๓๓๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
ง ๓๐๒๔๕	การนำเสนอสื่อผสม	๑.๐			
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐			
	รวมเพิ่มเติม	๙.๕		รวมเพิ่มเติม	๕.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนรู้ที่ ๒ (ศิลป์-คำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑.๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๓๑๑๐๒	การงาน (งานบ้าน)	๐.๕
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๑	การอ่าน	๐.๕	ท ๓๐๒๐๒	การเขียน	๐.๕
ค ๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๓๐๒๘๑	โลกแห่งแสงและเสียง	๑.๕	ว ๓๐๒๘๒	สารสังเคราะห์และทรัพยากร	๑.๕
ส ๓๐๒๔๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๔๓	อาเซียนศึกษา	๐.๕
พ ๓๑๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๖๑	งานเกษตร	๑.๐	ง ๓๐๒๖๒	ช่างยนต์	๑.๐
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐
อ ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๕	อ ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๐
ท ๓๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ง ๓๐๒๔๒	การจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง	๑.๐
	รวมเพิ่มเติม	๘.๐		รวมเพิ่มเติม	๘.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๒ (ศิลป์-คำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๔	โลกดวงดาว	๐.๕	ว ๓๐๑๐๓	วิทย์ชีวะ	๑.๕
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ว ๓๐๑๐๕	chnerวิทยา	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑	การงาน (งานเกษตร)	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	ง ๓๒๑๐๒	การงาน (งานประดิษฐ์)	๐.๕
			อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๓	การพินิจวรรณคดี	๐.๕	ท ๓๐๒๐๔	วรรณกรรมปัจจุบัน	๐.๕
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว ๓๐๒๘๓	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑.๕	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	พ ๓๒๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๒๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๖๔	ช่างอาหารไทย	๑.๐
ง ๓๐๒๖๓	งานประดิษฐ์	๑.๐	ง ๓๐๒๔๔	การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๑.๐
ง ๓๐๒๔๓	ออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.๐	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๕
อ ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๕	ศ ๓๐๒๐๔	งานจิตกรรม	๐.๕
ศ ๓๐๒๐๓	งานจิตกรรม	๐.๕			
	รวมเพิ่มเติม	๙.๐		รวมเพิ่มเติม	๗.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนรู้ที่ ๒ (ศิลป์-คำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๒.๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑	การงาน (งานช่าง)	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐			
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๕	วรรณคดีนิราศ	๐.๕	ค ๓๐๒๐๖	หลักภาษาไทย	๐.๕
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ท ๓๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
พ ๓๓๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ง ๓๐๒๖๕	งานไฟฟ้า	๑.๐	พ ๓๓๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๔๕	การนำเสนอสื่อผสม	๑.๐	ง ๓๐๒๖๖	งานผ้า	๑.๐
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐	ง ๓๐๒๔๖	โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐
อ ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๑	๑.๐	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
ต ๓๐๒๒๑	ภาษาลาว	๐.๕	อ ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๒	๑.๐
			ต ๓๐๒๒๒	ภาษาลาว	๐.๕
	รวมเพิ่มเติม	๗.๕		รวมเพิ่มเติม	๘.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๐		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนรู้ที่ ๓ ภาษาอังกฤษ – สังคม (ศิลป์-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑.๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑	งานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๓๑๑๐๒	งานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๑	การอ่าน	๐.๕	ท ๓๐๒๐๒	การเขียน	๐.๕
ค ๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์	๐.๕
ว ๓๐๒๘๑	โลกแห่งแสงและเสียง	๑.๕	ว ๓๐๒๘๒	สารสังเคราะห์และทรัพยากร	๑.๕
ส ๓๐๒๔๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๔๓	อาเซียนศึกษา	๐.๕
ส ๓๐๒๒๓	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑.๐	ส ๓๐๒๖๓	ภูมิปัญญาไทย	๑.๐
พ ๓๑๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๖๑	งานเกษตร	๑.๐	ง ๓๐๒๖๒	ช่างยนต์	๑.๐
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕
อ ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๕	อ ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๕
ท ๓๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ง ๓๐๒๔๒	การจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง	๑.๐
	รวมเพิ่มเติม	๘.๐		รวมเพิ่มเติม	๘.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๓ ภาษาอังกฤษ – สังคม (ศิลป์-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๔	โลกดวงดาว	๐.๕	ว ๓๐๑๐๓	วิทย์ชีวะ	๑.๕
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ว ๓๐๑๐๕	ธรณีวิทยา	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	ง ๓๒๑๐๒	การงาน (งานประดิษฐ์)	๐.๕
			อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๓	การพินิจวรรณคดี	๐.๕	ท ๓๐๒๐๔	วรรณกรรมปัจจุบัน	๐.๕
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์	๐.๕
ว ๓๐๒๘๓	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑.๕	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ส ๓๐๒๒๒	การพัฒนาท้องถิ่น	๑.๐
ส ๓๐๒๒๔	บุรีรัมย์ศึกษา	๑.๐	พ ๓๒๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๒๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๖๔	อาหารอีสาน	๑.๐
ง ๓๐๒๖๓	งานประดิษฐ์	๑.๐	ง ๓๐๒๔๔	การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	๑.๐
ง ๓๐๒๔๓	ออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.๐	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๕
อ ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๕	ศ ๓๐๒๐๔	งานจิตกรรม	๐.๕
ศ ๓๐๒๐๓	งานจิตกรรม	๐.๕			
	รวมเพิ่มเติม	๙.๐		รวมเพิ่มเติม	๗.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนรู้ที่ ๓ ภาษาอังกฤษ – สังคม (ศิลป์-สังคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๒.๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐			
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๕	วรรณคดีนิราศ	๐.๕	ค ๓๐๒๐๖	หลักภาษาไทย	๐.๕
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์	๐.๕
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ท ๓๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
ส ๓๐๒๖๒	วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑.๐	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
พ ๓๓๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๘๑	แผนที่เบื้องต้น	๑.๐
ง ๓๐๒๖๕	งานไฟฟ้า	๑.๐	พ ๓๓๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๔๕	การนำเสนอสื่อผสม	๑.๐	ง ๓๐๒๖๖	งานผ้า	๑.๐
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐	ง ๓๐๒๔๖	โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐
อ ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๑	๑.๐	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
ต ๓๐๒๒๑	ภาษาลาว	๐.๕	อ ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๒	๑.๐
			ต ๓๐๒๒๒	ภาษาลาว	๐.๕
	รวมเพิ่มเติม	๗.๕		รวมเพิ่มเติม	๘.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๐		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๔ ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น (ศิลป์-ภาษา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑.๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๓๑๑๐๒	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๑	การอ่าน	๐.๕	ท ๓๐๒๐๒	การเขียน	๐.๕
ท ๓๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ค ๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ค ๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ว ๓๐๒๘๒	สารสังเคราะห์และทรัพยากร	๑.๕
ว ๓๐๒๘๑	โลกแห่งแสงและเสียง	๑.๕	พ ๓๑๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๑๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๔๒	การจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง	๑.๐
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕
อ ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๕	อ ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๕
ญ ๓๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕	ญ ๓๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕
	รวมเพิ่มเติม	๘.๐		รวมเพิ่มเติม	๘.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๔ ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น (ศิลป์-ภาษา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๔	โลกดวงดาว	๐.๕	ว ๓๐๑๐๓	วิทย์ชีวะ	๑.๕
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ว ๓๐๑๐๕	ธรณีวิทยา	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	ง ๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕
			อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๓	การพินิจวรรณคดี	๐.๕	ท ๓๐๒๐๔	วรรณกรรมปัจจุบัน	๐.๕
ค ๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ว ๓๐๒๘๓	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑.๕	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	พ ๓๒๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๒๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๔๔	การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๑.๐
ง ๓๐๒๔๓	ออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.๐	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๕
อ ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๕	ญ ๓๒๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕
ญ ๓๒๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕			
	รวมเพิ่มเติม	๙.๐		รวมเพิ่มเติม	๗.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๔ ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น (ศิลป์-ภาษา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๒.๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐			
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๕	วรรณคดีนิราศ	๐.๕	ค ๓๐๒๐๖	หลักภาษาไทย	๐.๕
ค ๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ท ๓๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
พ ๓๓๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ง ๓๐๒๔๕	การนำเสนอสื่อผสม	๑.๐	พ ๓๓๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐	ง ๓๐๒๔๖	โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐
อ ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๑	๑.๐	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
ญ ๓๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕	อ ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๒	๑.๐
			ญ ๓๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น	๒.๕
	รวมเพิ่มเติม	๗.๕		รวมเพิ่มเติม	๘.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๐		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๕ ภาษาอังกฤษ – ทัวไป (อังกฤษ – ญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ส ๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑.๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	ง ๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๑	การอ่าน	๐.๕	ท ๓๐๒๐๒	การเขียน	๐.๕
ท ๓๐๒๐๗	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	ค ๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ค ๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ว ๓๐๒๘๒	สารสังเคราะห์และทรัพยากร	๑.๕
ว ๓๐๒๘๑	โลกแห่งแสงและเสียง	๑.๕	ส ๓๐๒๔๓	อาเซียนศึกษา	๐.๕
ส ๓๐๒๔๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	พ ๓๑๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๑๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๖๒	ช่างยนต์	๑.๐
ง ๓๐๒๖๑	งานเกษตร	๑.๐	ง ๓๐๒๔๒	การจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง	๑.๐
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕
อ ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑.๕	อ ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑.๕
ศ ๓๐๒๐๑	ปฏิบัติการดนตรีสากล	๑.๐	ศ ๓๐๒๐๒	ปฏิบัติการดนตรีสากล	๑.๐
	รวมเพิ่มเติม	๘.๐		รวมเพิ่มเติม	๘.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๕ ภาษาอังกฤษ - ทัวไป (อังกฤษ - ญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา
๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๔	โลกดวงดาว	๐.๕	ว ๓๐๑๐๓	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ว ๓๐๑๐๕	ธรณีวิทยา	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐	ง ๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕
			อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๕
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๓	การพินิจวรรณคดี	๐.๕	ท ๓๐๒๐๔	วรรณกรรมปัจจุบัน	๐.๕
ค ๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ว ๓๐๒๘๓	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑.๕	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	พ ๓๒๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
พ ๓๒๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ง ๓๐๒๖๔	อาหารอีสาน	๑.๐
ง ๓๐๒๖๓	งานประดิษฐ์	๑.๐	ง ๓๐๒๔๔	การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	๑.๐
ง ๓๐๒๔๓	ออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑.๐	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๕
อ ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๕	ญ ๓๒๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น	๑.๕
ญ ๓๒๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น	๑.๕			
	รวมเพิ่มเติม	๙.๐		รวมเพิ่มเติม	๗.๕
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๕		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

แผนการเรียนที่ ๕ ภาษาอังกฤษ - ทัวไป (อังกฤษ - ญี่ปุ่น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา
๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัส	รายวิชา	น.ก.	รหัส	รายวิชา	น.ก.
	สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน	
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๐
ว ๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว ๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๒.๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๐	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๑.๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๐			
	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐
	สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม	
ท ๓๐๒๐๕	วรรณคดีนิราศ	๐.๕	ค ๓๐๒๐๖	หลักภาษาไทย	๐.๕
ค ๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์	๐.๕	ค ๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์	๐.๕
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	ท ๓๐๒๐๘	การใช้ห้องสมุด	๐.๕
พ ๓๓๒๐๑	พลศึกษา	๐.๕	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕
ง ๓๐๒๖๕	งานไฟฟ้า	๑.๐	พ ๓๓๒๐๒	พลศึกษา	๐.๕
ง ๓๐๒๔๕	การนำเสนอสื่อผสม	๑.๐	ง ๓๐๒๖๖	งานผ้า	๑.๐
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐	ง ๓๐๒๔๖	โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐
อ ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๑	๑.๐	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
ญ ๓๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น	๑.๕	อ ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ๒	๑.๐
			ญ ๓๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น	๑.๕
	รวมเพิ่มเติม	๗.๕		รวมเพิ่มเติม	๘.๐
	กิจกรรม	๑.๕		กิจกรรม	๑.๕
	รวมทั้งหมด	๑๖.๐		รวมทั้งหมด	๑๖.๕

๑๒. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนสตึก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน
ได้แก่ด้าน

๑. ด้านฝ่ายวิชาการ
๒. ด้านฝ่ายธุรการ
๓. ด้านฝ่ายบริการ
๔. ด้านฝ่ายปกครอง

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร แบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจ

ทำเนียบผู้บริหาร



นายสรารัฐ ทรงประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางกัญญา คู่กระสังข์
รองผู้อำนวยการฝ่าย
บริหารวิชาการ



นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา
รองผู้อำนวยการฝ่าย
บริหารงบประมาณ

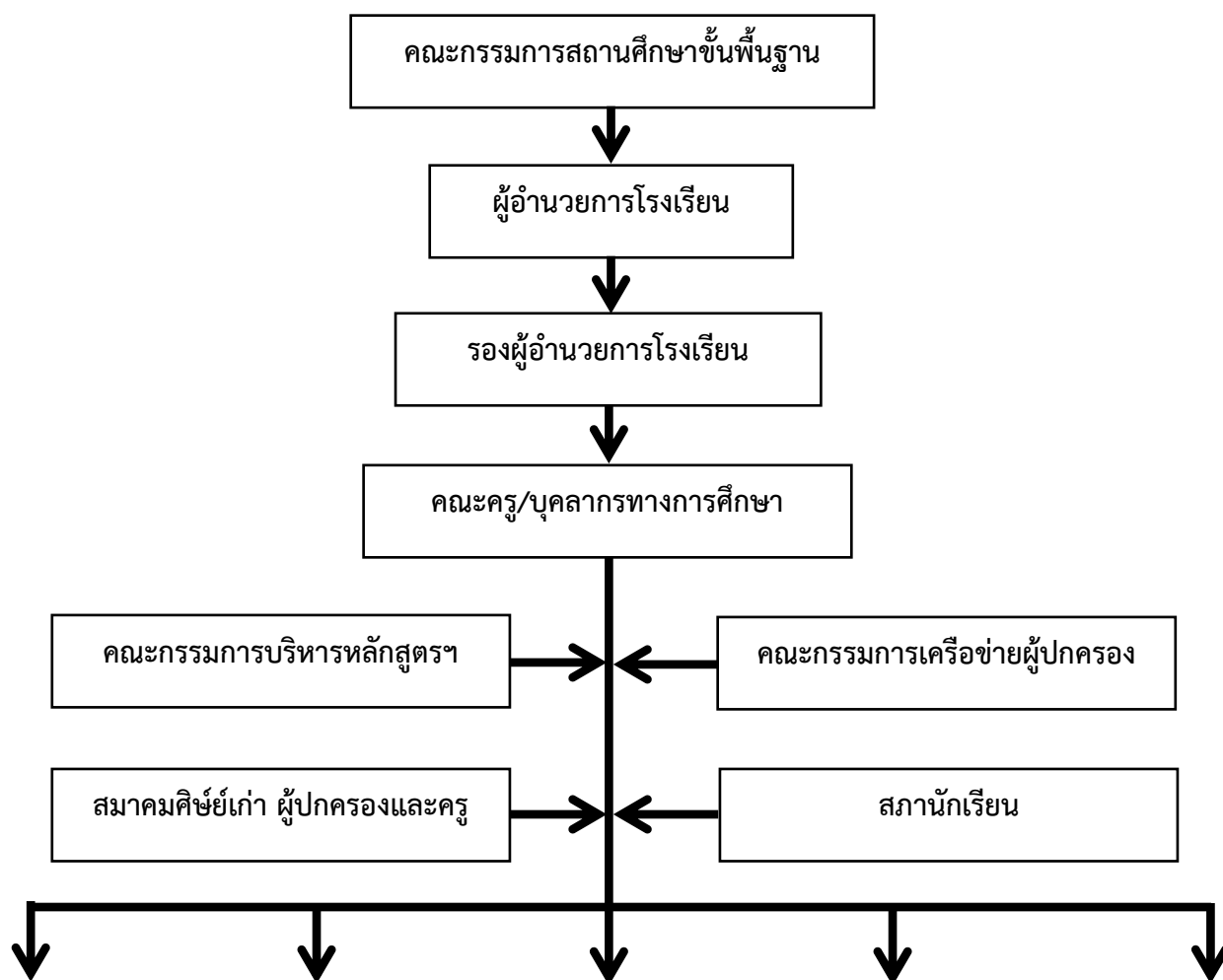


นายสุทธิศักดิ์ วรพัฒน์มดุง
รองผู้อำนวยการฝ่าย
บริหารงานบุคคล



นายพีระพรดี อ่อนเรือง
รองผู้อำนวยการฝ่าย
บริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนสตึก



แผนงานวิชาการ	แผนงานกิจการนักเรียน	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑.งานวางแผนการบริหารงานวิชาการ	๑.งานวางแผนการบริหารงานกิจการนักเรียน	๑.งานวางแผนการบริหารงบประมาณ	๑.งานวางแผนการบริหารงานบุคคล	๑.งานวางแผนการบริหารงานบริหารทั่วไป
๒.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สารระห้องถิ่น ทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง	๒.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒.งานจัดทำแผนงบประมาณและแผนการใช้จ่ายเงิน	๒.งานการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
๓.งานพัฒนาการเรียนรู้	๓.งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	๓.งานเสนอคำขอตั้งงบประมาณ	๓.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	๓.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๔.งานทะเบียน วัสดุและเทียบโอน	๔.งานส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ	๔.งานขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	๔.งานขอทำบัตรประจำตัวข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	๔.ประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอก
๕.งานรับนักเรียนและ	๕.งานกิจกรรมนักศึกษาทหาร	๕.งานตรวจสอบติดตาม		

แผนงานวิชาการ	แผนงานกิจการนักเรียน	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
งานสำมะโนนักเรียน ๖.งานแนะแนว ๗.กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตร ๘.งานประกันคุณภาพ การศึกษา ๙.งานนิเทศภายใน ๑๐.งานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน ๑๑.งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑๒.งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๓.งานบริการด้าน วิชาการแก่บุคคลและ ชุมชน ครอบครัว ๑๔.งานประสานงาน และสนับสนุนด้าน วิชาการกับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการและ อื่นๆที่จัดการศึกษา ๑๕.งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน ๑๖.งานพัฒนาสื่อ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ๑๗.งานพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑๘.งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย	๖.งานสารวัตรนักเรียน ๗.งานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘.งานคณะกรรมการ นักเรียน ๙.งานส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียน ๑๐.งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑๑.งานป้องกันและ แก้ปัญหาเสพติด ๑๒.งานจัดกิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การลงโทษนักเรียน ๑๓.งานประสานงานเครือข่าย ผู้ปกครอง ๑๔.งานเวรประจำวัน รับผิดชอบนักเรียนและ รักษาความสะอาด ๑๕.งานโรงเรียนธนาคาร ๑๖.งานสมาคมผู้ปกครอง และครู ๑๗.งานส่งเสริมศิษย์เก่า ๑๘.งานสารบรรณและ พัสดุฝ่าย ๑๙.งานอื่นๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	และรายงานการใช้ งบประมาณ ๖.งานพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ เพื่อจัดทำ และจัดหาพัสดุ ๗.งานจัดหาพัสดุ ๘.งานจำหน่ายพัสดุ ๙.งานควบคุมดูแลและ บำรุงรักษาพัสดุ ๑๐.งานยานพาหนะ ๑๑.งานรับเงินเก็บรักษา และจ่ายเงิน ๑๒.งานจัดทำบัญชี การเงิน การรายงานและ งบการเงิน ๑๓.งานบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๔.งานตรวจสอบ ภายใน ๑๕.งานสวัสดิการ บุคลากร ๑๖.งานอื่นๆเช่นกองทุน เพื่อการศึกษา การทำ ประกันชีวิต ๑๗.งานสารสนเทศของ โรงเรียน ๑๘.งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย	๕.งานปรับตำแหน่งครู และลูกจ้างให้สูงขึ้น ๖.งานการลงเวลา ปฏิบัติราชการ ๗.งานการขอย้าย การศึกษาต่อและการลา ๘.งานประเมินผลการ ปฏิบัติงานและเลื่อนขั้น เงินเดือน ๙.งานวินัย จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐.งานจัดทำทะเบียน ประวัติบุคลากร ๑๑.งานการเสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๒.งานส่งเสริมเพื่อรับ การประเมินวิทยฐานะ ๑๓.งานสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ ๑๔.งานขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ๑๕.งานพัฒนาบุคลากร และทัศนศึกษาดูงาน ๑๖.งานธุรการ ๑๗.งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ๑๘.งานเวรยามกลางคืน และวันหยุด ๑๙.งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย	ระบบและตามอัยาศัย ๕.งานโรงเรียนกับชุมชน และการให้บริการอาคาร สถานที่ ๖.งานการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ๗.งานการจัดระบบการ ควบคุมภายใน สถานศึกษา ๘.งานประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา ๙.งานนันทนาการโรง และลูกจ้าง ๑๐.งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๑๑.งานโสตทัศนูปกรณ์ ๑๒.งานโภชนาการ ๑๓.งานสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ๑๔.งานห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ ๑๕.งานกองทุน สวัสดิการบุคลากรของ โรงเรียน ๑๖.งานอื่นๆที่ได้รับ มอบหมาย

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๑ โรงเรียนสตึกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนครบตามหลักสูตรเพื่อความเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับ สพฐ. (OBECQA)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ชื่อสัตย์ สุจริต คบมิตรที่ดี รักเรียนรักศักดิ์ศรี กตัญญูรู้คุณ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ และดนตรี

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสตึก ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีที่สุดสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนกำหนดปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหารและจัดการศึกษา และได้กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคนิคการ Brain Strumming ได้ กลยุทธ์ระดับองค์กร ๔ ประเด็นกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาคุณภาพจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กลยุทธ์

๑. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. ปลุกฝังผู้เรียนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๓ ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ และรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ได้รับการยกย่องและเชิดชู ส่วนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์อื่น ๆ ได้รับการพัฒนา
๘. ผู้เรียนที่มีผลสอบ O-NET สูงขึ้นได้รับการยกย่องและเชิดชู
๙. มีข้อสรุป แนวปฏิบัติกิจกรรมในการนำค่าหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปใช้
๑๐. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาคุณภาพจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. ปลุกฝังผู้เรียนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๓ ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ และรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้รับการยกย่องและเชิดชู ส่วนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์อื่น ๆ ได้รับการพัฒนา
๘. ผู้เรียนที่มีผลสอบ O-NET สูงขึ้นได้รับการยกย่องและเชิดชู
๙. มีข้อสรุป แนวปฏิบัติกิจกรรมในการนำค่าหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปใช้
๑๐. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกคน
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการ

เลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและการประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสร้างนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารโรงเรียน ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๕. เสริมสร้างระบบบริหาร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ โรงเรียนเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมการใช้งานวิจัยเป็นรากฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสตึก ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๗ ถึง ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๕ ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๒ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (๕ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (๕ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (๒๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ ๒.๕ คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์)		✓			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๒ คะแนน คะแนนพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (๕ คะแนน) ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน) ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑ คะแนน) ข้อที่ ๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (๒ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (๕ คะแนน) ๑. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (๒ คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปี ๒. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (๒.๕ คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (๕ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้หลัก) (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๕ คะแนน)				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๗.๙๔
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการกระตุ้นในเรื่องความสนใจ เห็นความสำคัญของการศึกษา มีความตั้งใจในการทำข้อสอบ มีการเตรียมตัวก่อนสอบอย่างเหมาะสม

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศภายใน การวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็นให้ทำเป็นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูควรประเมินพฤติกรรมผู้เรียนและผลงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพใช้เป็นแบบอย่างได้ พัฒนาการบริหารจัดการของผู้มีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

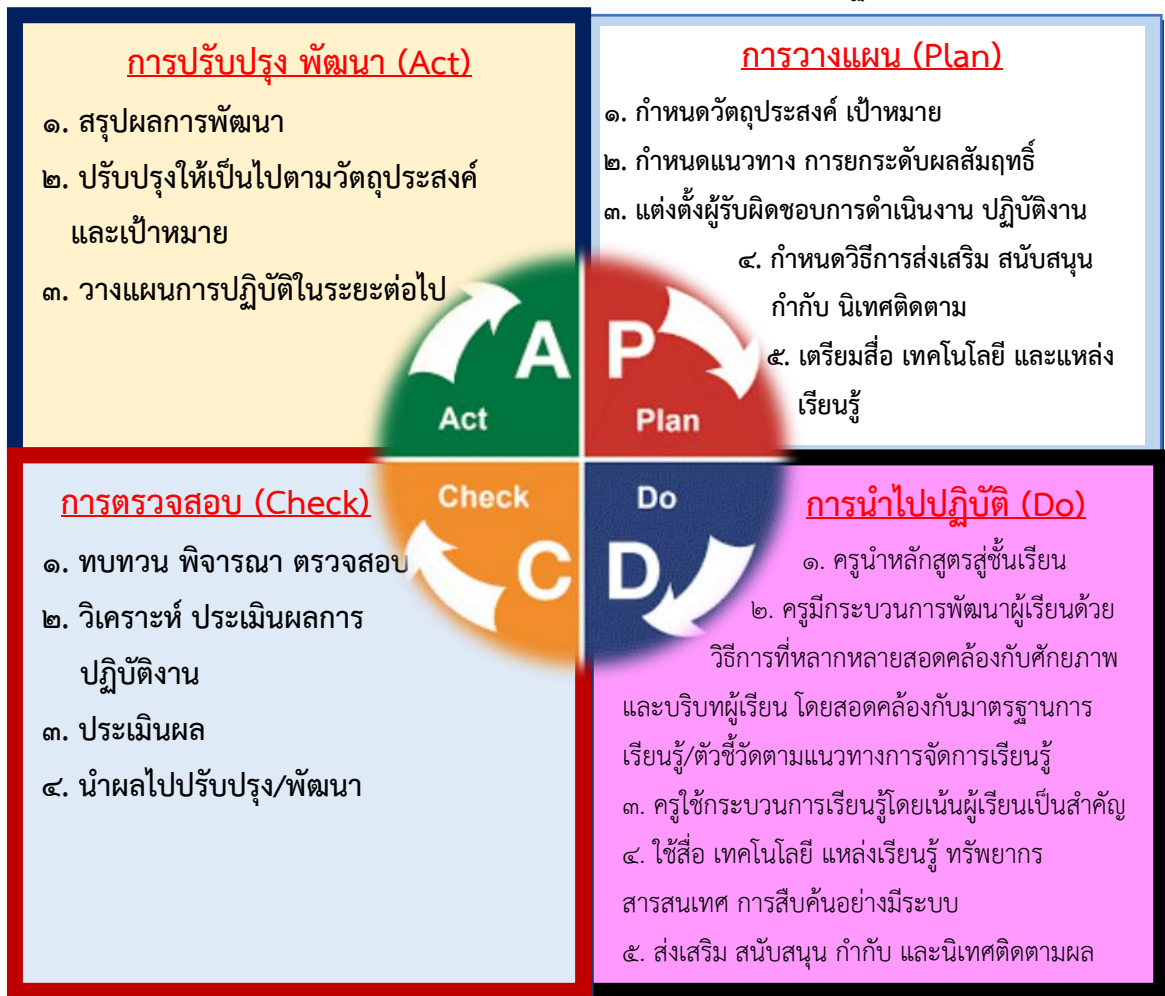
ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดี
๒. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง โรงเรียนสตึก มีขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบการดำเนินงานตามมาตรฐานดังนี้



ภาพที่ ๑ แผนผังผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒.๑ วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ดังนี้ การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ โครงการตลาดนัดวิชาการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการภาษาญี่ปุ่นวันละคำ โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการคลินิกวิชาการ โครงการห้องสมุด และโครงการส่งเสริมรักการอ่าน ทั้งนี้เพื่อนำให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ด้านความสามารถในด้านการคิด การวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรม โครงการ ส่งเสริมนักเรียนดังนี้ โครงการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ การสอนแบบโครงงานในรายวิชาต่างๆ และมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ด้านความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการแก้ปัญหาการติด 0 ร และมส ดำเนินโครงการตามนโยบายต้นสังกัด NCLB ไม่ทิ้งเด็กหลังห้อง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจากการทดสอบระดับชาติ โรงเรียนได้จัดโครงการ ทิว O-Net จากวิทยากรภายใน และภายนอก โครงการทิว Gat-Pat และมีกิจกรรม โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน มีการจัดกิจกรรม โครงการ ดังนี้ โครงการสานฝันนวลลัย โครงการปัจฉิมมิเทศ และโครงการทิวเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหาร สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีผู้บำเพ็ญประโยชน์และเข้าค่ายคุณธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่ภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อัจฉริยภาพด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและตรงตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคูณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

๑. จากกระบวนการพัฒนาและกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนทุกคนมี

ความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารตามที่สถานศึกษาได้กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๗ อยู่ในระดับดี

๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ

๘๔.๘๖

อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่ำกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา

๒๕๕๙

ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๕๙ เท่ากับ ๓.๐๕ ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๐ เท่ากับ ๓.๐๔ ลดลง ๐.๐๑ คิดเป็นร้อยละ -๐.๓๓

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๙๙ ค่าเฉลี่ยลดลง - ๐.๐๔ คิดเป็นร้อยละ -๐.๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๐๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๙๓ ค่าเฉลี่ยลดลง - ๑.๑๖

คิดเป็นร้อยละ -๓.๘๖

๗. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

๘๔.๓๕ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

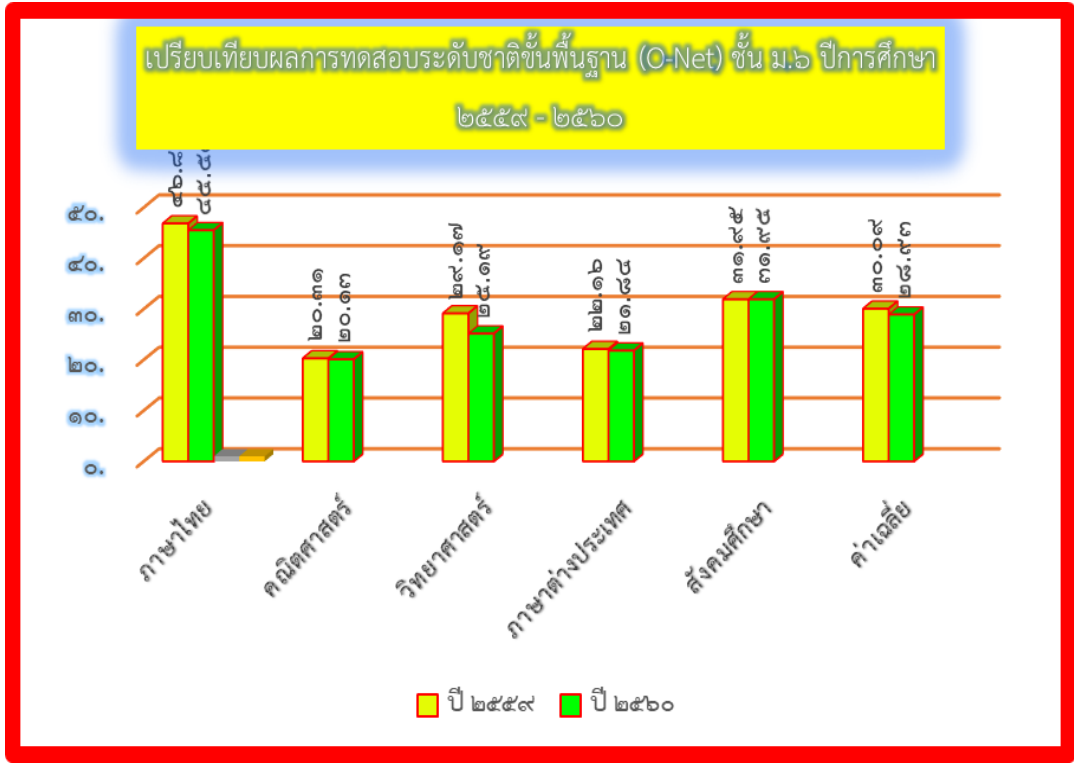
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																								
<p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ผ่าน (%)</th> <th>ไม่ผ่าน (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>๙๗.๙๘</td> <td>๑.๖๘</td> <td>๐.๑๘</td> <td>๐.๑๖</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>๙๖.๕๖</td> <td>๑.๓๑</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๐๑</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>๙๘.๓๔</td> <td>๑.๓๔</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๑๙</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>๙๘.๖๘</td> <td>๑.๖๖</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๐๖</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>๙๘.๘๘</td> <td>๑.๕๒</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๐๗</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>๙๘.๘๕</td> <td>๑.๑๖</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๐๔</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๙๘.๒๒</td> <td>๑.๓๖</td> <td>๐.๑๗</td> <td>๐.๒๕</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)	ม.1	๙๗.๙๘	๑.๖๘	๐.๑๘	๐.๑๖	ม.2	๙๖.๕๖	๑.๓๑	๐.๑๓	๐.๐๑	ม.3	๙๘.๓๔	๑.๓๔	๐.๑๓	๐.๑๙	ม.4	๙๘.๖๘	๑.๖๖	๐.๑๖	๐.๐๖	ม.5	๙๘.๘๘	๑.๕๒	๐.๑๓	๐.๐๗	ม.6	๙๘.๘๕	๑.๑๖	๐.๑๕	๐.๐๔	ค่าเฉลี่ย	๙๘.๒๒	๑.๓๖	๐.๑๗	๐.๒๕
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)																																					
ม.1	๙๗.๙๘	๑.๖๘	๐.๑๘	๐.๑๖																																					
ม.2	๙๖.๕๖	๑.๓๑	๐.๑๓	๐.๐๑																																					
ม.3	๙๘.๓๔	๑.๓๔	๐.๑๓	๐.๑๙																																					
ม.4	๙๘.๖๘	๑.๖๖	๐.๑๖	๐.๐๖																																					
ม.5	๙๘.๘๘	๑.๕๒	๐.๑๓	๐.๐๗																																					
ม.6	๙๘.๘๕	๑.๑๖	๐.๑๕	๐.๐๔																																					
ค่าเฉลี่ย	๙๘.๒๒	๑.๓๖	๐.๑๗	๐.๒๕																																					
<p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>ระดับดี</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>พอใช้ (%)</th> <th>ปรับปรุง (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับชั้น ม.๑-๖</td> <td>๑๖.๐๒</td> <td>๒๖.๙๓</td> <td>๓๕.๐๒</td> <td>๒๒.๐๓</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)	ปรับปรุง (%)	ระดับชั้น ม.๑-๖	๑๖.๐๒	๒๖.๙๓	๓๕.๐๒	๒๒.๐๓																														
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	พอใช้ (%)	ปรับปรุง (%)																																					
ระดับชั้น ม.๑-๖	๑๖.๐๒	๒๖.๙๓	๓๕.๐๒	๒๒.๐๓																																					

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																								
<p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๕.๑๕</td> <td>๔.๓๒</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๕.๗๖</td> <td>๓.๕๗</td> <td>๐.๕๕</td> <td>๐.๑๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๗.๑๕</td> <td>๒.๓๗</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๓๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๙๗.๓๗</td> <td>๐.๕๕</td> <td>๑.๒๕</td> <td>๐.๑๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๙๘.๙๖</td> <td>๐.๗๕</td> <td>๐.๓</td> <td>๐.๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๘.๓๖</td> <td>๐.๖๖</td> <td>๐.๓๕</td> <td>๐.๐</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๙๗.๐๕</td> <td>๒.๑๕</td> <td>๐.๓๗</td> <td>๐.๔๕</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.๑	๙๕.๑๕	๔.๓๒	๐.๑๓	๐.๕	ม.๒	๙๕.๗๖	๓.๕๗	๐.๕๕	๐.๑๓	ม.๓	๙๗.๑๕	๒.๓๗	๐.๑๖	๐.๓๒	ม.๔	๙๗.๓๗	๐.๕๕	๑.๒๕	๐.๑๑	ม.๕	๙๘.๙๖	๐.๗๕	๐.๓	๐.๐	ม.๖	๙๘.๓๖	๐.๖๖	๐.๓๕	๐.๐	ค่าเฉลี่ย	๙๗.๐๕	๒.๑๕	๐.๓๗	๐.๔๕
ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																					
ม.๑	๙๕.๑๕	๔.๓๒	๐.๑๓	๐.๕																																					
ม.๒	๙๕.๗๖	๓.๕๗	๐.๕๕	๐.๑๓																																					
ม.๓	๙๗.๑๕	๒.๓๗	๐.๑๖	๐.๓๒																																					
ม.๔	๙๗.๓๗	๐.๕๕	๑.๒๕	๐.๑๑																																					
ม.๕	๙๘.๙๖	๐.๗๕	๐.๓	๐.๐																																					
ม.๖	๙๘.๓๖	๐.๖๖	๐.๓๕	๐.๐																																					
ค่าเฉลี่ย	๙๗.๐๕	๒.๑๕	๐.๓๗	๐.๔๕																																					
<p>๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร ชั้น ม.๑-ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๘๕.๒๙</td> <td>๑๕.๓</td> <td>๐.๕</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๖.๑๑</td> <td>๑๓.๗๖</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๑๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๘๕.๗</td> <td>๑๕.๙๕</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๑๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๘๑.๗๔</td> <td>๑๓.๖</td> <td>๐.๑๖</td> <td>๐.๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๘๖.๙</td> <td>๑๕.๕</td> <td>๐.๓</td> <td>๐.๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๘๕.๕๓</td> <td>๑๕.๕๙</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๐.๑๕</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๘๕.๘๖</td> <td>๑๕.๖๗</td> <td>๐.๑๗</td> <td>๐.๑๗</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.๑	๘๕.๒๙	๑๕.๓	๐.๕	๐.๕	ม.๒	๘๖.๑๑	๑๓.๗๖	๐.๑๓	๐.๑๓	ม.๓	๘๕.๗	๑๕.๙๕	๐.๑๖	๐.๑๖	ม.๔	๘๑.๗๔	๑๓.๖	๐.๑๖	๐.๐	ม.๕	๘๖.๙	๑๕.๕	๐.๓	๐.๐	ม.๖	๘๕.๕๓	๑๕.๕๙	๐.๑๕	๐.๑๕	ค่าเฉลี่ย	๘๕.๘๖	๑๕.๖๗	๐.๑๗	๐.๑๗
ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																					
ม.๑	๘๕.๒๙	๑๕.๓	๐.๕	๐.๕																																					
ม.๒	๘๖.๑๑	๑๓.๗๖	๐.๑๓	๐.๑๓																																					
ม.๓	๘๕.๗	๑๕.๙๕	๐.๑๖	๐.๑๖																																					
ม.๔	๘๑.๗๔	๑๓.๖	๐.๑๖	๐.๐																																					
ม.๕	๘๖.๙	๑๕.๕	๐.๓	๐.๐																																					
ม.๖	๘๕.๕๓	๑๕.๕๙	๐.๑๕	๐.๑๕																																					
ค่าเฉลี่ย	๘๕.๘๖	๑๕.๖๗	๐.๑๗	๐.๑๗																																					

<p>ประเด็นการพิจารณา</p>	<p>ผลการประเมิน</p>																														
<p>๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ระดับ ปรับปรุง</p>	<p style="text-align: center;">เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ปี ๒๕๕๙</th> <th>ปี ๒๕๖๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๒๙.๑</td> <td>๒๙.๕</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒๒.๑</td> <td>๒๒.๕</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๒๗</td> <td>๒๗.๖</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>๓๒.๑</td> <td>๓๒.๕</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษา</td> <td>๓๒.๖</td> <td>๓๒.๕</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>๓๕.๕</td> <td>๓๕.๕</td> </tr> <tr> <td>การงาน</td> <td>๓๕.๕</td> <td>๓๕.๕</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>๒๖.๕</td> <td>๒๖.๕</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๓๐.๕</td> <td>๓๐.๕</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ภาษาไทย	๒๙.๑	๒๙.๕	คณิตศาสตร์	๒๒.๑	๒๒.๕	วิทยาศาสตร์	๒๗	๒๗.๖	สังคมศึกษา	๓๒.๑	๓๒.๕	สุขศึกษา	๓๒.๖	๓๒.๕	ศิลปะ	๓๕.๕	๓๕.๕	การงาน	๓๕.๕	๓๕.๕	ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๕	๒๖.๕	ค่าเฉลี่ย	๓๐.๕	๓๐.๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐																													
ภาษาไทย	๒๙.๑	๒๙.๕																													
คณิตศาสตร์	๒๒.๑	๒๒.๕																													
วิทยาศาสตร์	๒๗	๒๗.๖																													
สังคมศึกษา	๓๒.๑	๓๒.๕																													
สุขศึกษา	๓๒.๖	๓๒.๕																													
ศิลปะ	๓๕.๕	๓๕.๕																													
การงาน	๓๕.๕	๓๕.๕																													
ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๕	๒๖.๕																													
ค่าเฉลี่ย	๓๐.๕	๓๐.๕																													
<p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>ระดับ ปรับปรุง</p>	<p style="text-align: center;">เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ปี ๒๕๕๙</th> <th>ปี ๒๕๖๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๔.๒๕</td> <td>๔๖.๕</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒๖.๕๒</td> <td>๒๘.๕๓</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๓๑.๕๑</td> <td>๓๑.๗๕</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>๒๙.๑๔</td> <td>๒๘.๕</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๓๓.๐๓</td> <td>๓๒.๕๙</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ภาษาไทย	๔๔.๒๕	๔๖.๕	คณิตศาสตร์	๒๖.๕๒	๒๘.๕๓	วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๑	๓๑.๗๕	ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๑๔	๒๘.๕	ค่าเฉลี่ย	๓๓.๐๓	๓๒.๕๙												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐																													
ภาษาไทย	๔๔.๒๕	๔๖.๕																													
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๒	๒๘.๕๓																													
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๑	๓๑.๗๕																													
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๑๔	๒๘.๕																													
ค่าเฉลี่ย	๓๓.๐๓	๓๒.๕๙																													

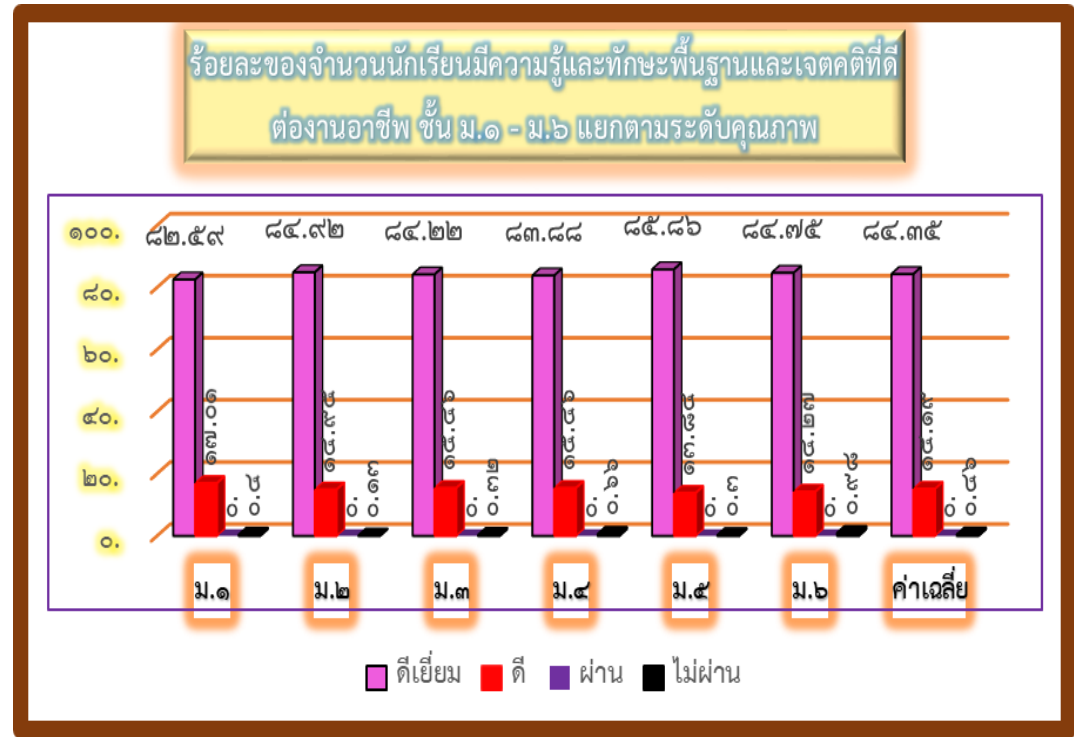
ประเด็นการพิจารณา

ผลการประเมิน



๗. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ

ระดับ ดีเยี่ยม



๒.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- ปพ ๕ แสดงรายละเอียดดังนี้ ๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ ๒.การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกระดับชั้น
- ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
- ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- รายงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ โครงการรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก โครงการค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โครงการสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ รายงานสรุปการแก้ปัญหา ๐ ร มส รายงานสรุปกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- รายงานสรุปกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การแข่งขันกีฬาภายใน
- การตรวจสุขภาพประจำปี
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงมากขึ้นกว่าเดิม - สื่ออุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน และอินเทอร์เน็ต ที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อความต้องการของครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับเด็กนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล - งบประมาณมีน้อย ควรมีการระดมทรัพยากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

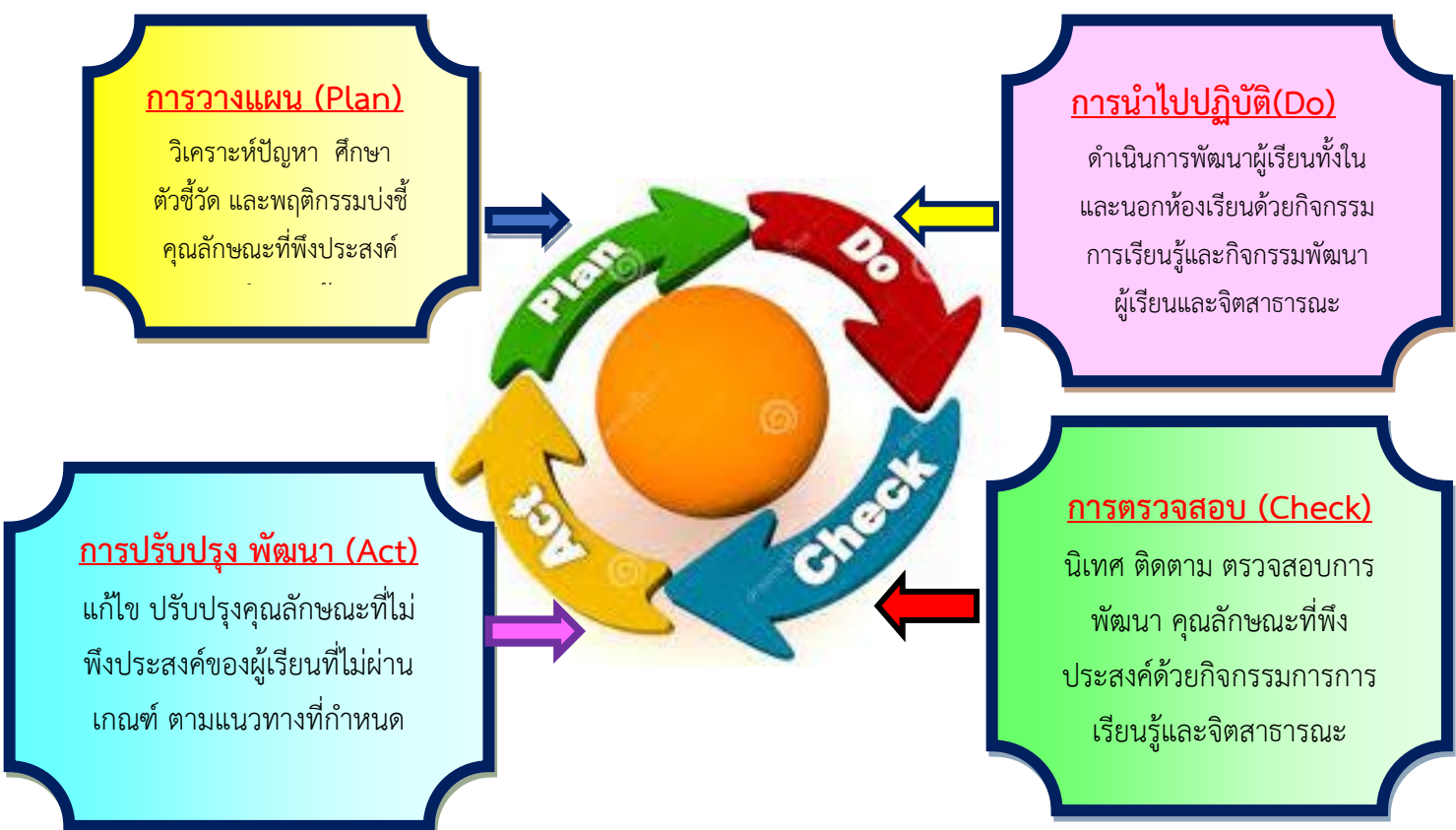
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพดี

๒. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสตึก มีขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบการดำเนินงานตามมาตรฐานดังนี้



ภาพที่ ๒ แผนผังกระบวนการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดโดยนำกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

การวางแผน (PLAN) เป็นขั้นตอนในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประชุมวางแผนในการวิเคราะห์พฤติกรรมที่บ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษาตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตัวชี้วัดว่ามีความครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การ

พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนว่าจะดำเนินการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีใด เช่น การบูรณาการในการจัดโครงการ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การบูรณาการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษาเมื่อได้วิธีในการดำเนินการพัฒนา จึงศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนก่อนการพัฒนา โดยได้ข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นำข้อมูลนักเรียนที่ได้มาพิจารณาสร้างเครื่องมือการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการพัฒนาที่วางไว้

การนำไปปฏิบัติ (DO) ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนเป็นรายกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมและตัวชี้วัดที่ต้องการวัดแต่ละกิจกรรม

การตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ รายงานผลข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ กิจกรรม สะท้อนผลการพัฒนา

การปรับปรุงพัฒนา (ACT) นำข้อมูลนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาวางแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมให้เหมาะสมและดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียน

เมื่อผู้เรียนถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขตามแนวทางการแก้ไขปรับปรุงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ จึงมีการประชุมวางแผนโดยการนำข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดำเนินการจากรายงานมาหาแนวทางในการสร้างเป็นแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงขึ้นต่อไป

๒.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาได้มีการสอดแทรกในรายวิชาทุกรายวิชา ครูผู้สอนมีการประเมินผล นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น เช่น กิจกรรมประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมดูแลห้องเรียน มีกฎกติกาในการดูแลห้องเรียน ทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๕ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นักเรียนสามารถเล่นกีฬาต่าง ๆ ได้ทั้งในรายวิชาที่เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน อีกทั้งนักเรียนทุกคนมีการตรวจสุขภาพประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๘ อยู่ในระดับดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																								
<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ม.๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ม.๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ม.๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ค่าเฉลี่ย	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																					
ม.๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ม.๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ม.๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ม.๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ม.๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ค่าเฉลี่ย	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
<p>๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ดี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ผ่าน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ไม่ผ่าน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐															
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																					
ดีเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ดี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ผ่าน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					
ไม่ผ่าน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																					

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																																
<p>๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ผ่าน (%)</th> <th>ไม่ผ่าน (%)</th> <th>รวม (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๘๒.๕๙</td> <td>๑๗.๐๑</td> <td>๐.๒๔</td> <td>๐.๑๕</td> <td>๘๒.๕๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๔.๙๒</td> <td>๑๔.๙๕</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๘๔.๙๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๘๔.๒๒</td> <td>๑๔.๔๖</td> <td>๐.๓๒</td> <td>๐.๑๒</td> <td>๘๔.๒๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๘๓.๘๘</td> <td>๑๔.๕๖</td> <td>๐.๖๖</td> <td>๐.๑๒</td> <td>๘๓.๘๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๘๕.๘๖</td> <td>๑๓.๘๕</td> <td>๐.๑๓</td> <td>๐.๑๒</td> <td>๘๕.๘๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๘๔.๗๕</td> <td>๑๔.๒๗</td> <td>๐.๑๔</td> <td>๐.๑๔</td> <td>๘๔.๗๕</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๘๔.๓๕</td> <td>๑๔.๓๙</td> <td>๐.๔๖</td> <td>๐.๑๒</td> <td>๘๔.๓๕</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)	รวม (%)	ม.๑	๘๒.๕๙	๑๗.๐๑	๐.๒๔	๐.๑๕	๘๒.๕๙	ม.๒	๘๔.๙๒	๑๔.๙๕	๐.๑๓	๐.๑๓	๘๔.๙๒	ม.๓	๘๔.๒๒	๑๔.๔๖	๐.๓๒	๐.๑๒	๘๔.๒๒	ม.๔	๘๓.๘๘	๑๔.๕๖	๐.๖๖	๐.๑๒	๘๓.๘๘	ม.๕	๘๕.๘๖	๑๓.๘๕	๐.๑๓	๐.๑๒	๘๕.๘๖	ม.๖	๘๔.๗๕	๑๔.๒๗	๐.๑๔	๐.๑๔	๘๔.๗๕	ค่าเฉลี่ย	๘๔.๓๕	๑๔.๓๙	๐.๔๖	๐.๑๒	๘๔.๓๕
ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่าน (%)	ไม่ผ่าน (%)	รวม (%)																																												
ม.๑	๘๒.๕๙	๑๗.๐๑	๐.๒๔	๐.๑๕	๘๒.๕๙																																												
ม.๒	๘๔.๙๒	๑๔.๙๕	๐.๑๓	๐.๑๓	๘๔.๙๒																																												
ม.๓	๘๔.๒๒	๑๔.๔๖	๐.๓๒	๐.๑๒	๘๔.๒๒																																												
ม.๔	๘๓.๘๘	๑๔.๕๖	๐.๖๖	๐.๑๒	๘๓.๘๘																																												
ม.๕	๘๕.๘๖	๑๓.๘๕	๐.๑๓	๐.๑๒	๘๕.๘๖																																												
ม.๖	๘๔.๗๕	๑๔.๒๗	๐.๑๔	๐.๑๔	๘๔.๗๕																																												
ค่าเฉลี่ย	๘๔.๓๕	๑๔.๓๙	๐.๔๖	๐.๑๒	๘๔.๓๕																																												
<p>๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>ระดับ ดี</p>	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย ชั้น ม.๑ - ม.๖ แยกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>น้ำหนักและส่วนสูงมากกว่าเกณฑ์ (%)</th> <th>น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ (%)</th> <th>น้ำหนักและส่วนสูงน้อยกว่าเกณฑ์ (%)</th> <th>รวม (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๑๘.๕</td> <td>๗๗.๕</td> <td>๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๑๖</td> <td>๘๑</td> <td>๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๑๗</td> <td>๘๐.๕</td> <td>๒.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๒๐.๕</td> <td>๗๙</td> <td>๐.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๙.๕</td> <td>๗๙</td> <td>๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๒๗</td> <td>๖๕.๕</td> <td>๗.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>๑๙.๗๕</td> <td>๗๙.๕๘</td> <td>๐.๖๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	น้ำหนักและส่วนสูงมากกว่าเกณฑ์ (%)	น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ (%)	น้ำหนักและส่วนสูงน้อยกว่าเกณฑ์ (%)	รวม (%)	ม.๑	๑๘.๕	๗๗.๕	๔	๑๐๐	ม.๒	๑๖	๘๑	๓	๑๐๐	ม.๓	๑๗	๘๐.๕	๒.๕	๑๐๐	ม.๔	๒๐.๕	๗๙	๐.๕	๑๐๐	ม.๕	๑๙.๕	๗๙	๑	๑๐๐	ม.๖	๒๗	๖๕.๕	๗.๕	๑๐๐	ค่าเฉลี่ย	๑๙.๗๕	๗๙.๕๘	๐.๖๗	๑๐๐								
ชั้นเรียน	น้ำหนักและส่วนสูงมากกว่าเกณฑ์ (%)	น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ (%)	น้ำหนักและส่วนสูงน้อยกว่าเกณฑ์ (%)	รวม (%)																																													
ม.๑	๑๘.๕	๗๗.๕	๔	๑๐๐																																													
ม.๒	๑๖	๘๑	๓	๑๐๐																																													
ม.๓	๑๗	๘๐.๕	๒.๕	๑๐๐																																													
ม.๔	๒๐.๕	๗๙	๐.๕	๑๐๐																																													
ม.๕	๑๙.๕	๗๙	๑	๑๐๐																																													
ม.๖	๒๗	๖๕.๕	๗.๕	๑๐๐																																													
ค่าเฉลี่ย	๑๙.๗๕	๗๙.๕๘	๐.๖๗	๑๐๐																																													

๒.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- ปพ ๕ แสดงรายละเอียดดังนี้ ๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ ๒.การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกระดับชั้น
- ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
- ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- รายงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ โครงการรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก โครงการค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โครงการสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ รายงานสรุปการแก้ปัญหา ๐ ร มส รายงานสรุปกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รายงานสรุปกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การแข่งขันกีฬาภายใน
- การตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงขึ้น เป็นผู้มีสัมมาคารวะ มีทำที่สุภาพ อ่อนน้อม ยิ้ม-ไหว้-ทักทายอย่างนอบน้อมเป็นนิสัย มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานและกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เป็นที่ยอมรับ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียนที่เข้มแข็ง เครือข่ายพัฒนาผู้นำที่ชัดเจนเป็นระบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีการแข่งขันเรือยาว และ	ควรส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นที่หลากหลาย เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความหลากหลายของภูมิปัญญาทางภาษา และการสืบค้น สารสนเทศเพื่อการพัฒนา และนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน ด้วยความพร้อมเพรียงทั้งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย ด้วยการดำเนินโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย จนเป็นที่ประจักษ์ ได้รับความ ไว้วางใจจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ก่อให้เกิดความรัก สร้างเสริมให้เกิด ความตระหนักสำนึกรักบ้านเกิด</p>	

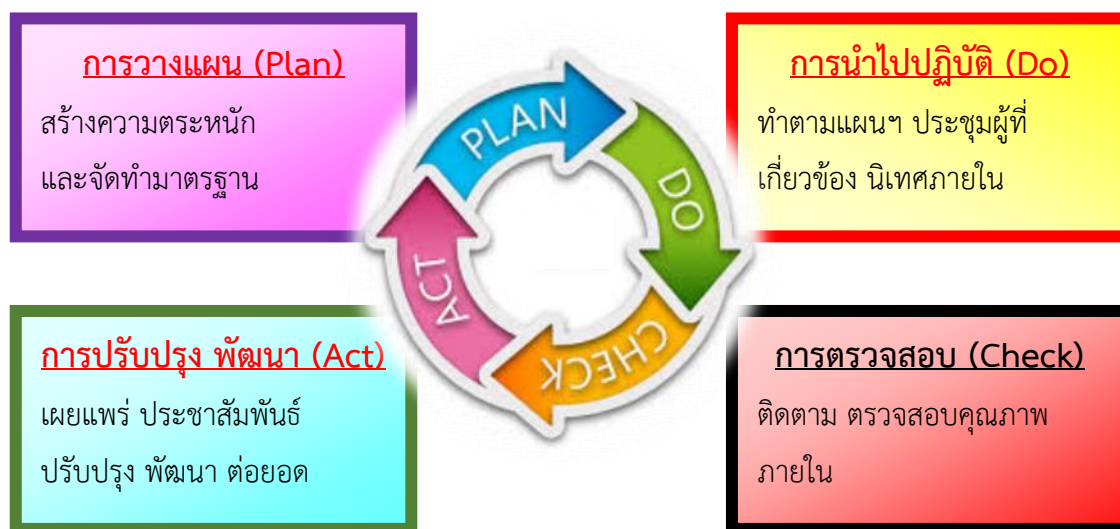
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสตึก มีขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบการดำเนินงานตามมาตรฐานดังนี้



ภาพที่ ๓ แผนผังกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยโรงเรียนแบ่งการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย ๑.ฝ่ายบริหารวิชาการ ๒.ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๓.ฝ่ายบริหารทั่วไป ๔.ฝ่ายบริหารงบประมาณ และมีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มีความสุข โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย โดยครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชาคำอธิบายรายวิชาเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล

ของแต่ละรายวิชา ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเน้นให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วม มีกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ค่าย ภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวัน สำคัญ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมกีฬาภายในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house) กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มี คุณธรรม มีความสุข สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ สามารถปรับตัวให้ อยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการพัฒนาดังนี้ อบรมตาม โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร อบรม Tepe ออนไลน์ อบรมพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด อบรมตาม โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู โครงการอบรมการสร้างสื่อ โดยใช้โปรแกรม Google applicatons โครงการอบรมตามกระบวนการ PLC และศึกษาดูงานนอกสถานที่ นำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้อื่นๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๔ อยู่ในระดับดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่มีห้องคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีสื่อกระดานอัจฉริยะ สื่อ DLIT ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องดนตรี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อ เหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรมจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการ

สอนให้ทันสมัย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีมุมพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๗. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระบบอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย โปรแกรม Care for all ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรม SGS ในการบันทึกและรายงานผลด้านการเรียน โปรแกรมการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งโรงเรียนได้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																						
<p>๑. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>สังคมศึกษาฯ</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>สูงศึกษาฯ</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>ศิลปะ</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>การทำงาน</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>๑๐๐.</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ภาษาไทย	๑๐๐.	คณิตศาสตร์	๑๐๐.	วิทยาศาสตร์	๑๐๐.	สังคมศึกษาฯ	๑๐๐.	สูงศึกษาฯ	๑๐๐.	ศิลปะ	๑๐๐.	การทำงาน	๑๐๐.	ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐.	ค่าเฉลี่ย	๑๐๐.		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	๑๐๐.																						
คณิตศาสตร์	๑๐๐.																						
วิทยาศาสตร์	๑๐๐.																						
สังคมศึกษาฯ	๑๐๐.																						
สูงศึกษาฯ	๑๐๐.																						
ศิลปะ	๑๐๐.																						
การทำงาน	๑๐๐.																						
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐.																						
ค่าเฉลี่ย	๑๐๐.																						
<p>๒. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>๘๕.๐๐</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๙๓.๗๕</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๘๓.๓๓</td></tr> <tr><td>สังคมศึกษาฯ</td><td>๘๖.๖๗</td></tr> <tr><td>สูงศึกษาฯ</td><td>๑๐๐.</td></tr> <tr><td>ศิลปะ</td><td>๗๖.๔๗</td></tr> <tr><td>การทำงาน</td><td>๗๑.๔๓</td></tr> <tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>๘๕.๗๑</td></tr> <tr><td>แนะแนว</td><td>๖๖.๖๗</td></tr> <tr><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>๘๓.๕๖</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ภาษาไทย	๘๕.๐๐	คณิตศาสตร์	๙๓.๗๕	วิทยาศาสตร์	๘๓.๓๓	สังคมศึกษาฯ	๘๖.๖๗	สูงศึกษาฯ	๑๐๐.	ศิลปะ	๗๖.๔๗	การทำงาน	๗๑.๔๓	ภาษาต่างประเทศ	๘๕.๗๑	แนะแนว	๖๖.๖๗	ค่าเฉลี่ย	๘๓.๕๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	๘๕.๐๐																						
คณิตศาสตร์	๙๓.๗๕																						
วิทยาศาสตร์	๘๓.๓๓																						
สังคมศึกษาฯ	๘๖.๖๗																						
สูงศึกษาฯ	๑๐๐.																						
ศิลปะ	๗๖.๔๗																						
การทำงาน	๗๑.๔๓																						
ภาษาต่างประเทศ	๘๕.๗๑																						
แนะแนว	๖๖.๖๗																						
ค่าเฉลี่ย	๘๓.๕๖																						

๒.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- หลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานการอบรมพัฒนาครู
- รายงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house) กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยี อบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร อบรม Tepe ออนไลน์ โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู โครงการอบรมการสร้างสื่อโดยใช้โปรแกรม google โครงการอบรมตามกระบวนการ PLC และศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

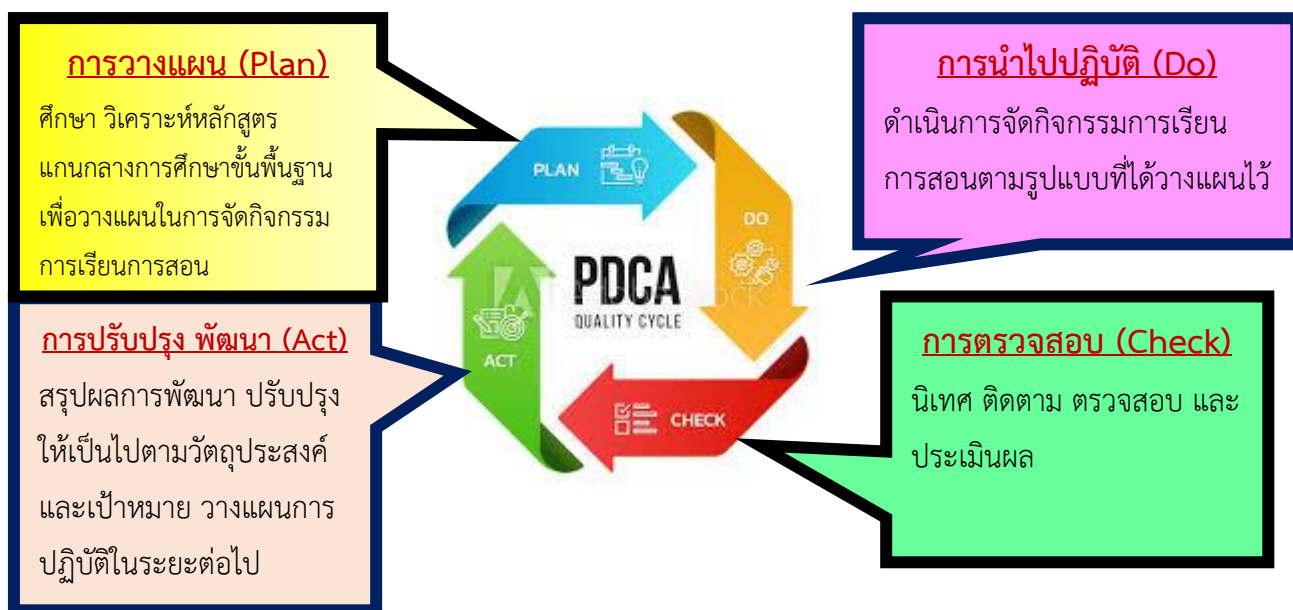
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมประจำเดือน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการควรทำโครงการรองรับเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อวางแผนในการพัฒนาต่อไป ตามระบบ PDCA

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/กระบวนการ



ภาพที่ ๔ แผนผังกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับ โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย โรงเรียนสตึกได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๕ อยู่ในระดับดี มีการจัดกิจกรรม การเรียนสอนอย่างหลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการ เขียนโปรแกรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ค่าย ภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ครูมีการจัดทำแผนการสอน วิจัยในชั้น เรียน รายงานการสอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนมี สื่อคอมพิวเตอร์ทุกกลุ่มสาระ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูลของห้องสมุด กระดานอัจฉริยะ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ อนุคารโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ อาคารคหกรรม อาคารเกษตร อาคารอุตสาหกรรม มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕ อยู่ในระดับดี มีมนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของ นักเรียน มุมสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน การ ร่วมสร้างกติกาคือข้อตกลงในชั้นเรียน/เวรประจำวัน ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงาม โรงเรียน มีการจัดครูสอนได้ครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยได้ปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การคัดกรอง นักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แก้ปัญหาการขาดเรียน การติด ๐ ร มส มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการวัดประเมินผลแบบบูรณา การ ที่หลากหลาย มีคู่มือการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและ กำหนดผล คะแนนที่ชัดเจน มีการจัดทำพ.๕ วัดประเมินนักเรียนชัดเจนตลอดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๒ อยู่ใน ระดับดี และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประชุมครูทุกสายชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อน กลับท้ายชั่วโมงสอน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

๒.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิง ประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการสอน
- การคัดกรองนักเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ การสอนแบบโครงงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา

การเขียนโปรแกรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

รู้ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ
- ภาพบรรยากาศห้องเรียน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/กระบวนการ



โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตึก เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ประเด็นการพิจารณา
	ปีการศึกษา 2560
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นักเรียน ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	นักเรียน ร้อยละ 62 มีความสามารถในการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ พอใช้
3) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นักเรียน ร้อยละ 72 มีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดี
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	นักเรียน ร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
5) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เพิ่มขึ้น
6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการ ทดสอบวัดระดับชาติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การทดสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น
7) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	นักเรียน ร้อยละ 72 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ประเด็นการพิจารณา
	ปีการศึกษา 2560
	การฝึกงานหรือการทำงาน ระดับคุณภาพ ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียน ร้อยละ 82 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียน ร้อยละ 82 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดี
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	นักเรียน ร้อยละ 76 มีสุขภาวะทางร่างกายและ ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพดี
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ผู้บริหารเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ ดี
2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหารวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับคุณภาพ ดี
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ประเด็นการพิจารณา
	ปีการศึกษา 2560
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ผู้บริหารวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดี
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ผู้บริหารวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ดี
3) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ผู้บริหารใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดี
4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ผู้บริหารการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพดี
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ครูร้อยละ 78 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ดี
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ครูร้อยละ 78 จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ระดับคุณภาพ ดี
3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 78 มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับคุณภาพดี
1) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ระดับคุณภาพ ดี

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

แบบที่ ๑

ร้อยละครู/ร้อยละนักเรียน	ระดับคุณภาพ
๘๐.๐๐-๑๐๐	ดีเยี่ยม
๗๐.๐๐ -๗๙.๙๙	ดี
๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	พอใช้
๐ - ๕๐.๙๙	ปรับปรุง

แบบที่ ๒

คะแนน/เกรดเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๔๐๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๓๐๐ - ๐.๐๓๙๙	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๒๐๐ - ๐.๐๒๙๙	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๐.๐๑๙๙	ปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยให้คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมโดยการร่วมกันประเมินและร่วมกันเสนอแนะวางแผนงานประกันคุณภาพ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน</p>

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏ อย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดี สถานศึกษา มีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและ ดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมิน/การดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นขั้นบันได จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสตึกมีโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการบริหารงานที่เป็นเอกภาพและการทำงานเป็นทีม ชุมชนมีความกระตือรือร้นพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และให้การสนับสนุนสถานศึกษา มีกิจกรรมเสริมที่ดีในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ ยึดหลักความเป็นประชาธิปไตย อุทิศตนในการทำงาน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหาร

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนมีเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาอบรมในวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

นักเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีมาก สามารถสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ร่าเริง แจ่มใส

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬาและดนตรี

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม</p> <p>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>- สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย / อินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับเด็กนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>-งบประมาณมีน้อย ควรมีการระดมทรัพยากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>-ครูควรสอนตรงวิชาเอก -มีครูสนับสนุนการสอน</p> <p>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>-การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ควรทำโครงการรองรับเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-การนิเทศ ติดตามเพื่อวางแผนในการพัฒนาต่อไป ตามระบบ PDCA</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน และเอาผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่นักเรียน</p> <p>๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้</p> <p>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ</p> <p>สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>- ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียน ได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>-ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้</p> <p>๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน</p>

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทุกๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ การงานอาชีพ สุขทรียภาพ และกีฬา เป็นผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และยังขาดความสามารถในการนำความรู้ ความคิดเดิมมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีกิจกรรม โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น มีการจัดกิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ควรดำเนินกิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้หลากหลายและเป็นรูปธรรม

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น มีการจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริม

จุดที่ควรพัฒนา ควรดำเนินกิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมด้านมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาให้หลากหลายและเป็นรูปธรรม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด

๓.๑ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ของสถานศึกษา

๑. มีกระบวนการบริหารที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่เด่นชัด บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ภายใต้การบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษาเห็นความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมเสริมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการ

และความสนใจของผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนในด้านที่จะส่งผลต่อคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จากการค้นคว้าจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๔. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกกระบวนการคิดมากขึ้น มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน สร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อตนเอง อันเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง และนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงที่ท้าทายความคิดสติปัญญาของผู้เรียน สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดอย่างเต็มที่ ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัว ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๕. ครูควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีการจัดกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลาง และเก่ง มีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน ไปพร้อมกับกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่อ่อน พัฒนา กลุ่มที่เรียนดีให้ไปสู่การเป็นเลิศดังที่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอยู่แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งมีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ แผน/ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน สถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ มีโครงการที่หลากหลาย ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และสถานศึกษา และได้จัดทำเป็นประจำทุกปี และมีแผนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และสถานศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
๒. การติว O-Net
๓. ตลาดนัดวิชาการ
๔. การแข่งขันทักษะวิชาการ
๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย และเพียงพอสำหรับครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล

๒. สื่อการสอนที่ทันสมัย

๓. ห้องสมุดที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์สืบค้นและมีหนังสือเพียงพอ

๔. งบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๘๘	๑๖๔	๑๐๔	๑๒๙	๙๘	๗๕	๔๙	๔๖	๒๓	๓๙๗	๕๗.๗๐
คณิตศาสตร์	๕๔๙	๓๑	๒๙	๔๓	๖๔	๙๘	๑๒๗	๑๓๗	๑๔	๑๐๓	๑๘.๗๖
วิทยาศาสตร์	๕๗๖	๑๗๐	๖๙	๘๗	๙๐	๙๔	๓๘	๒๗	๒	๓๒๖	๕๖.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๑,๐๒๗	๒๑๖	๑๔๒	๒๓๖	๑๓๑	๑๐๒	๑๑๓	๖๗	๑๖	๕๙๔	๕๗.๘๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๔	๒๓๔	๑๖๔	๑๔๒	๖๘	๗๑	๐	๐	๒	๕๔๐	๗๙.๐๖
ศิลปะ	๓๔๖	๑๑๔	๕๕	๕๑	๔๒	๓๓	๒๕	๒๑	๕	๒๒๐	๖๓.๕๘
การงานอาชีพฯ	๖๑๗	๑๕๑	๑๓๒	๑๓๕	๙๓	๔๓	๓๖	๑๖	๓	๔๑๘	๖๗.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๕๘	๑๓๘	๘๕	๑๒๙	๙๕	๗๔	๖๐	๖๕	๑๒	๓๕๒	๕๓.๕๐
รวมจำนวน	๕,๑๔๕	๑,๒ ๑๘	๗๘๐	๙๕๒	๖๘๑	๕๙๐	๔๔๘	๓๗๙	๗๗	๒,๙๕๐	๕๗.๓๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๔๐	๑๐๒	๕๗	๔๖	๕๖	๓๔	๑๗	๑๑	๑๑	๒๐๕	๖๐.๒๙
คณิตศาสตร์	๕๗๖	๘๘	๒๕	๔๔	๖๑	๙๐	๑๒๔	๙๐	๓๘	๑๕๗	๒๗.๒๖
วิทยาศาสตร์	๕๔๖	๑๒๘	๕๓	๙๑	๘๕	๗๓	๕๑	๓๑	๓๓	๒๗๒	๔๙.๘๒
สังคมศึกษา ฯ	๑,๐๒๐	๔๐๓	๑๔๕	๑๕๑	๑๐๖	๘๖	๔๙	๓๘	๓๐	๖๙๙	๖๘.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๐	๑๘๖	๑๗๙	๑๔๖	๑๑๐	๑๘	๔	๕	๓๑	๕๑๑	๗๕.๑๕
ศิลปะ	๓๔๐	๑๕๒	๓๕	๔๙	๓๒	๔๐	๑๒	๘	๑๒	๒๓๖	๖๙.๔๑
การงานอาชีพฯ	๙๔๖	๓๖๐	๑๙๐	๑๘๑	๗๖	๖๐	๑๙	๖	๓๔	๗๓๑	๗๗.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๖๘๐	๑๘๖	๙๙	๑๒๓	๑๐๖	๖๔	๓๙	๓๓	๓๐	๔๐๘	๖๐.๐๐
รวมจำนวน	๕,๑๒๘	๑,๖๐๕	๗๘๓	๘๓๑	๖๓๒	๔๖๕	๓๑๕	๒๒๒	๒๑๙	๓,๒๑๙	๖๒.๗๗
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๑๐,๒๗๓	๒,๘๒๓	๑,๕๖๓	๑,๗๘๓	๑,๓๑๓	๑,๐๕๕	๗๖๓	๖๐๑	๒๘๖	๖,๑๖๙	๖๐.๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๖๘	๑๐๑	๕๑	๗๓	๔๐	๔๒	๒๖	๑๘	๑๗	๒๒๕	๖๑.๑๔
คณิตศาสตร์	๕๖๒	๕๐	๔๓	๘๑	๑๐๑	๑๓๓	๘๐	๖๑	๒	๑๗๔	๓๐.๙๖
วิทยาศาสตร์	๕๕๗	๑๗๓	๖๓	๗๖	๓๙	๕๖	๖๔	๒	๒	๓๑๒	๕๖.๐๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๒๗	๓๖๐	๑๒๐	๑๔๓	๑๑๙	๑๑๐	๑๐๕	๔๒	๒๑	๖๒๓	๖๐.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๕	๑๐๓	๑๕๕	๑๖๓	๑๑๘	๕๙	๓๕	๒๕	๘	๔๒๑	๖๑.๔๖
ศิลปะ	๓๔๒	๑๕๗	๖๕	๖๙	๒๒	๗	๕	๘	๒	๒๙๑	๘๕.๐๙
การงานอาชีพฯ	๙๓๓	๔๔๐	๑๙๘	+๓๐	๖๙	๓๘	๑๖	๒๒	๑๓	๗๖๘	๘๒.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๘๕	๑๖๖	๘๘	๙๙	๘๘	๗๓	๔๙	๖๓	๕๐	๓๕๓	๕๑.๕๓
รวมจำนวน	๕,๑๕๙	๑,๕๕๐	๗๘๓	๘๓๔	๕๙๖	๕๑๘	๓๘๐	๒๔๑	๑๑๕	๓,๑๖๗	๖๑.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๗๘	๑๖๒	๘๓	๑๐๙	๖๒	๗๕	๓๖	๙๒	๔๖	๓๕๔	๕๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๕๕๖	๖๕	๓๙	๓๖	๘๑	๑๐๕	๑๓๓	๔๙	๓๓	๑๔๐	๒๕.๑๘
วิทยาศาสตร์	๖๑๑	๑๘๘	๖๖	๘๒	๙๘	๖๗	๓๒	๒๙	๓๑	๓๓๖	๕๔.๙๙
สังคมศึกษา ฯ	๑,๐๑๗	๓๕๕	๑๓๓	๑๗๖	๙๒	๑๑๙	๔๓	๓๗	๔๖	๖๖๔	๖๕.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗๘	๒๙๓	๑๓๐	๘๕	๕๔	๓๕	๒๔	๑๒	๔๓	๕๐๘	๗๔.๙๓
ศิลปะ	๓๓๙	๑๖๖	๗๒	๕๐	๑๑	๑๐	๒	๐	๑๖	๒๘๘	๘๔.๙๖
การงานอาชีพฯ	๕๘๕	๒๘๗	๑๒๔	๕๙	๓๐	๑๙	๙	๘	๒๐	๔๗๐	๘๐.๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๗๘	๒๑๑	๗๘	๙๑	๖๙	๗๔	๕๐	๔๗	๔๖	๓๘๐	๕๖.๐๕
รวมจำนวน	๕,๑๔๒	๑,๗๒๗	๗๒๕	๖๘๘	๔๙๗	๕๐๔	๓๒๙	๒๗๔	๒๘๑	๓,๑๔๐	๖๑.๐๗
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๑๐,๓๐๑	๓,๒๗๗	๑,๕๐๘	๑,๕๒๒	๑,๐๙๓	๑,๐๒๒	๗๐๙	๕๑๕	๓๙๖	๖,๓๐๗	๖๑.๒๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๔๖	๔๓	๕๗	๖๒	๔๑	๖๔	๒๘	๓๔	๑๗	๑๖๒	๔๖.๘๒
คณิตศาสตร์	๕๕๙	๕๔	๑๘	๒๓	๔๘	๑๑๒	๑๑๗	๑๕๔	๔	๙๕	๑๖.๙๙
วิทยาศาสตร์	๕๔๕	๑๒๒	๑๐๗	๑๑๕	๘๑	๕๐	๓๖	๒๙	๔	๓๔๔	๖๓.๑๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๓๗	๓๖๐	๑๖๐	๑๗๘	๑๑๕	๙๖	๔๐	๓๗	๔๑	๖๙๘	๖๗.๓๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐๖	๓๙๓	๑๓๓	๗๙	๒๙	๒๖	๑๒	๖	๒๕	๖๐๕	๘๕.๖๙
ศิลปะ	๓๔๔	๑๗๙	๙๐	๔๘	๑๓	๖	๑	๔	๓	๓๑๗	๙๒.๑๕
การงานอาชีพฯ	๙๙๒	๔๙๗	๑๘๙	๑๓๖	๘๒	๔๓	๑๒	๖	๒๑	๘๒๒	๘๒.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๙๗	๑๗๐	๖๒	๖๓	๘๖	๑๐๓	๗๓	๑๐๒	๓๘	๒๙๕	๔๒.๓๒
รวมจำนวน	๕,๒๒๖	๑,๘๑๘	๘๑๖	๗๐๔	๔๙๕	๕๐๐	๓๑๙	๓๗๒	๑๕๓	๓,๓๓๘	๖๓.๘๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๔๑	๗๘	๔๕	๕๐	๔๘	๔๖	๓๒	๓๕	๔	๑๗๓	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๕๓๙	๔๗	๒๖	๒๓	๕๖	๑๐๗	๑๓๕	๑๓๗	๓	๙๖	๑๗.๘๑
วิทยาศาสตร์	๕๓๙	๑๕๐	๙๒	๑๑๗	๖๒	๕๔	๓๑	๒๙	๓	๓๕๙	๖๖.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๑,๐๒๓	๓๘๙	๑๗๖	๑๔๘	๙๗	๗๘	๖๒	๕๒	๙	๗๑๓	๖๙.๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๒	๔๔๒	๗๖	๕๔	๒๓	๒๒	๔๘	๗	๑๐	๕๗๒	๘๓.๘๗
ศิลปะ	๓๔๑	๒๖๕	๑๖	๙	๓	๒๖	๙	๙	๓	๒๙๐	๘๕.๐๔
การงานอาชีพฯ	๙๖๘	๔๙๗	๑๖๘	๑๔๐	๖๙	๓๕	๒๐	๒๐	๑๐	๘๐๕	๘๓.๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๘๒	๒๓๑	๙๙	๙๙	๕๙	๔๕	๔๙	๘๒	๘	๔๒๙	๖๒.๙๐
รวมจำนวน	๕,๑๑๕	๒,๐๙๙	๖๙๘	๖๔๐	๔๑๗	๔๑๓	๓๘๖	๓๗๑	๕๐	๓,๔๓๗	๖๗.๑๙
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๑๐,๓๔๑	๓,๙๑๗	๑,๕๑๔	๑,๓๔๔	๙๑๒	๙๑๓	๗๐๕	๗๔๓	๒๐๓	๖,๗๗๕	๖๕.๕๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๐๔	๒๔๖	๑๙๓	๑๕๕	๗๙	๕๔	๒๙	๒๙	๑๘	๕๙๔	๗๓.๘๘
คณิตศาสตร์	๗๑๕	๔๖	๔๐	๑๑๘	๒๓๕	๑๗๗	๕๑	๓๖	๔	๒๐๔	๒๘.๕๓
วิทยาศาสตร์	๙๑๓	๕๒	๕๒	๑๕๒	๒๔๒	๒๖๓	๑๓๕	๙	๗	๒๕๖	๒๘.๐๔
สังคมศึกษา ฯ	๘๑๕	๒๒๗	๑๓๖	๑๗๘	๙๔	๑๐๓	๓๘	๒๒	๑๔	๕๕๑	๖๖.๓๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑๒	๔๙๑	๑๔๖	๔๙	๒๐	๒	๐	๐	๐	๖๘๖	๘.๙๐
ศิลปะ	๓๕๔	๓๐๔	๒๔	๑๓	๘	๓	๐	๑	๑	๓๔๑	๙๖.๓๓
การงานอาชีพฯ	๔๑๖	๒๘๓	๘๘	๓๕	๘	๐	๐	๐	๑	๔๐๖	๙๗.๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๔๑	๑๗๐	๑๑๙	๑๓๒	๑๓๔	๑๒๒	๕๖	๓๘	๒๘	๔๒๑	๕๐.๐๖
รวมจำนวน	๕,๕๗๐	๑,๘๑๙	๗๙๘	๘๓๒	๘๒๐	๗๒๔	๓๐๙	๑๓๕	๗๓	๓,๔๔๙	๖๑.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๔๔	๑๐๘	๑๑๓	๑๑๔	๕๖	๒๘	๑๑	๘	๕	๓๓๕	๗๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๗๐๔	๖๗	๙๑	๑๗๖	๑๙๑	๑๓๑	๒๔	๑๗	๕	๓๓๔	๔๗.๔๔
วิทยาศาสตร์	๙๐๓	๘๑	๙๙	๑๔๑	๓๐๕	๑๕๔	๙๗	๑๙	๕	๓๒๑	๓๕.๕๕
สังคมศึกษา ฯ	๘๐๓	๓๒๗	๑๓๔	๑๓๕	๘๒	๖๐	๓๒	๒๐	๑๒	๕๙๖	๗๔.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐๔	๔๘๙	๑๖๒	๓๖	๑๓	๐	๐	๐	๔	๖๘๗	๙๗.๕๙
ศิลปะ	๓๕๒	๒๖๒	๓๔	๒๑	๑๑	๑๘	๓	๐	๓	๓๑๗	๙๐.๐๖
การงานอาชีพฯ	๗๖๕	๔๓๖	๑๗๖	๖๖	๖๗	๑๑	๐	๐	๕	๖๗๘	๘๘.๖๓
ภาษาต่างประเทศ	๑,๑๗๙	๓๐๙	๑๘๑	๒๒๒	๑๕๕	๑๑๔	๖๐	๘๐	๑๒	๗๑๒	๖๐.๓๙
รวมจำนวน	๕,๘๕๔	๒,๐๗๙	๙๙๐	๙๑๑	๘๘๐	๕๑๖	๒๒๗	๑๔๔	๕๑	๓,๙๘๐	๖๗.๙๙
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๑๑,๔๒๔	๓,๘๙๘	๑,๗๘๘	๑,๗๔๓	๑,๖๐๐	๑,๒๔๐	๕๓๖	๒๗๙	๑๒๔	๗,๔๒๙	๖๕.๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๔๕	๙๓	๙๗	๖๓	๓๖	๒๗	๙	๑๒	๔	๒๕๓	๗๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๕๖๘	๖๔	๒๘	๗๔	๔๙	๑๐๑	๑๔๙	๗๗	๑๗	๑๖๖	๒๙.๒๓
วิทยาศาสตร์	๑๐๕๕	๑๙๖	๑๒๗	๑๖๔	๑๗๖	๑๗๗	๑๑๘	๕๓	๑๔	๔๘๗	๔๖.๑๖
สังคมศึกษา ฯ	๕๙๔	๒๒๖	๔๘	๑๒๖	๖๒	๗๖	๓๑	๗	๑๒	๔๐๐	๖๗.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗๐	๔๐๔	๑๐๖	๓๒	๒๒	๑	๓	๐	๑	๕๔๒	๙๕.๐๙
ศิลปะ	๓๒๒	๑๒๗	๒๗	๒๕	๘	๓๒	๕๔	๔๕	๒	๑๗๙	๕๕.๕๙
การงานอาชีพฯ	๖๓๙	๔๗๘	๗๓	๓๗	๑๕	๖	๑	๗	๙	๕๘๘	๙๒.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๕๖	๙๔	๗๖	๑๐๓	๖๒	๑๑๘	๑๐๒	๘๑	๑๔	๒๗๓	๔๑.๖๒
รวมจำนวน	๔,๗๔๙	๑,๖๘๒	๕๘๒	๖๒๔	๔๓๐	๕๓๘	๔๖๗	๒๘๒	๗๓	๒,๘๘๘	๖๐.๘๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๔๓	๗๙	๑๑๙	๖๒	๓๑	๑๙	๕	๑๗	๙	๒๖๐	๗๕.๘๐
คณิตศาสตร์	๕๖๔	๑๑๑	๕๘	๖๖	๖๓	๘๐	๙๕	๘๓	๘	๒๓๕	๔๑.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑,๐๒๙	๑๗๖	๑๔๒	๑๗๘	๑๖๘	๒๑๙	๘๙	๔๗	๘	๔๙๖	๔๘.๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๐๐	๑๔๓	๗๔	๑๕๐	๙๑	๗๐	๒๑	๒๔	๒๕	๓๖๗	๖๑.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖๔	๓๔๓	๑๔๐	๔๖	๑๓	๙	๖	๑	๔	๕๒๙	๙๓.๗๙
ศิลปะ	๓๑๘	๓๐๔	๗	๐	๑	๑	๐	๑	๔	๓๑๑	๙๗.๘๐
การงานอาชีพฯ	๖๒๕	๕๐๘	๘๒	๑๘	๕	๓	๐	๐	๖	๖๐๘	๙๗.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๙๓๒	๒๗๐	๑๐๑	๙๙	๙๗	๒๑๒	๔๗	๕๒	๘	๔๗๐	๕๐.๔๓
รวมจำนวน	๔,๙๗๕	๑,๙๓๔	๗๒๓	๖๑๙	๔๖๙	๖๑๓	๒๖๓	๒๒๕	๗๒	๓,๒๗๖	๖๕.๘๕
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๙,๗๒๔	๓,๖๑๖	๑,๓๐๕	๑,๒๔๓	๘๙๙	๑,๑๕๑	๗๓๐	๕๐๗	๑๔๕	๖,๑๖๔	๖๓.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๒๓	๘๔	๘๐	๙๓	๖๗	๕๙	๑๒	๙	๙	๒๕๗	๖๐.๗๖
คณิตศาสตร์	๖๙๖	๑๐๓	๗๑	๑๐๐	๑๓๐	๑๐๘	๑๑๔	๓๕	๔	๒๗๔	๓๙.๓๗
วิทยาศาสตร์	๘๕๙	๑๕๐	๑๕๗	๒๑๖	๑๘๓	๘๙	๑๘	๑๕	๑๒	๕๒๓	๖๐.๘๘
สังคมศึกษา ฯ	๘๒๘	๕๕๕	๗๓	๗๖	๒๗	๒๘	๑๕	๖	๓๓	๗๐๔	๘๕.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๙	๕๖๗	๗๒	๒๔	๐	๑	๐	๐	๐	๖๖๓	๙๖.๒๓
ศิลปะ	๓๓๙	๒๙๓	๑๕	๑๓	๖	๖	๑	๐	๕	๓๒๑	๙๔.๖๙
การงานอาชีพฯ	๗๔๗	๔๕๓	๑๕๔	๗๙	๔๑	๙	๑	๑	๔	๖๘๖	๙๑.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๔๑	๒๕๑	๑๐๒	๑๖๓	๑๒๔	๙๙	๓๑	๓๙	๑๘	๕๑๖	๖๑.๓๖
รวมจำนวน	๕,๔๒๒	๒,๔๕๖	๗๒๔	๗๖๔	๕๗๘	๓๙๙	๑๙๒	๑๐๕	๘๕	๓,๙๔๔	๗๒.๗๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๑๘	๑๐๓	๖๖	๑๐๖	๖๕	๔๗	๘	๓	๒๐	๒๗๕	๖๕.๗๙
คณิตศาสตร์	๖๗๘	๑๐๐	๖๓	๘๗	๑๑๒	๑๔๖	๑๑๒	๓๐	๗	๒๕๐	๓๖.๘๗
วิทยาศาสตร์	๘๕๙	๑๕๒	๒๒๐	๒๔๔	๑๑๘	๖๔	๒๔	๑๒	๑๑	๖๑๖	๗๑.๗๑
สังคมศึกษา ฯ	๘๐๘	๕๒๐	๙๖	๖๗	๓๔	๓๒	๙	๑๔	๒๑	๖๘๓	๘๔.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗๘	๕๒๘	๗๓	๔๔	๕	๕	๒	๐	๑๕	๖๔๕	๙๕.๑๓
ศิลปะ	๓๓๙	๒๗๕	๒๐	๑๕	๑๒	๕	๑	๐	๑๑	๓๑๐	๙๑.๔๕
การงานอาชีพฯ	๗๕๗	๕๔๒	๑๑๙	๕๑	๑๑	๔	๐	๐	๒๑	๗๑๒	๙๔.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๓๖	๑๘๖	๑๒๘	๑๗๖	๑๐๒	๑๐๒	๔๓	๖๓	๒๖	๔๙๐	๕๘.๖๑
รวมจำนวน	๕,๓๗๓	๒,๔๐๖	๗๘๕	๗๙๐	๔๕๙	๔๐๕	๑๙๙	๑๒๒	๑๓๒	๓,๙๘๑	๗๔.๐๙
รวมจำนวน ๒ ภาคเรียน	๑๐,๗๙๕	๔,๘๖๒	๑,๕๐๙	๑,๕๕๔	๑,๐๓๗	๘๐๔	๓๙๑	๒๒๗	๒๑๗	๗,๙๒๕	๗๓.๔๑

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-Net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ						
				ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
ภาษาไทย	๓๓๗	๔๖.๘๘	๑๑.๗๕	๐.๘๙	๑๒.๑๓	๓๔.๐๒	๓๘.๕๖	๑๓.๖๑	๐.๘๙	-
คณิตศาสตร์	๓๓๘	๒๔.๘๓	๑๓.๔๕	๑.๑๘	๒.๐๖	๗.๖๗	๒๗.๗๓	๕๑.๓๓	๗.๖๗	๒.๓๖
วิทยาศาสตร์	๓๓๘	๓๑.๗๕	๗.๗๐	-	-	๒.๐๖	๒๐.๐๖	๖๖.๓๗	๑๑.๒๑	๐.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓๘	๒๘.๕๐	๗.๔๘	-	๐.๒๙	๐.๘๘	๒๒.๔๒	๖๗.๘๕	๘.๒๖	๐.๒๙

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ						
				ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
ภาษาไทย	๓๒๘	๔๕.๔๕	๑๓.๔๓	๑.๘๒	๑๔.๘๙	๓๓.๑๓	๒๗.๖๖	๒๑.๒๘	๑.๒๒	-
คณิตศาสตร์	๓๒๘	๒๐.๑๓	๑๐.๕๙	-	๒.๑๓	๓.๖๕	๑๗.๙๓	๗๓.๕๖	๒.๑๓	๐.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๒๘	๒๕.๑๙	๗.๕๐	-	๐.๓๐	๑.๒๒	๑๗.๙๓	๖๙.๙๑	๑๐.๖๔	-
สังคมศึกษา	๓๒๘	๓๑.๙๕	๖.๓๓	-	-	๓.๐๔	๒๒.๘๐	๕๘.๙๗	๑๕.๒๐	-
ภาษาอังกฤษ	๓๒๘	๒๑.๘๔	๖.๓๔	-	-	๑.๕๒	๑๓.๐๗	๘๐.๕๕	๔.๘๖	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้น	จำนวน	สรุปจำนวนผลการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์								สรุปผลการประเมิน
		ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
ม.๑	๗๔๑	๓	๐.๔๐	๐	๐.๐๐	๑๓	๑.๕๔	๗๒๕	๙๘.๐๖	ดีเยี่ยม
ม.๒	๗๕๖	๑	๐.๑๓	๐	๐.๐๐	๘	๑.๐๕	๗๔๗	๙๘.๘๒	ดีเยี่ยม
ม.๓	๖๓๔	๒	๐.๓๒	๐	๐.๐๐	๑๔	๒.๒๐	๖๑๘	๙๗.๔๘	ดีเยี่ยม
ม.๔	๖๐๘	๔	๐.๖๖	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๕๙๘	๙๘.๓๖	ดีเยี่ยม
ม.๕	๖๗๒	๒	๐.๓๐	๐	๐.๐๐	๙	๑.๓๓	๖๖๑	๙๘.๓๗	ดีเยี่ยม
ม.๖	๖๑๐	๖	๐.๙๘	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๕	๖๐๐	๙๘.๓๗	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย	๔,๐๒๑	๑๘	๐.๔๕	๐	๐.๐๐	๕๔๑	๑.๓๔	๓,๙๔๙	๙๘.๒๑	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย								ผลประเมิน
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
ม.๑	๗๔๑	๗๒๒	๙๗.๔๔	๑๖	๒.๑๖	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	ดีเยี่ยม
ม.๒	๗๕๖	๗๓๒	๙๖.๘๓	๒๓	๓.๐๔	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	ดีเยี่ยม
ม.๓	๖๓๔	๖๑๔	๙๖.๘๕	๑๘	๒.๘๓	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	ดีเยี่ยม
ม.๔	๖๐๘	๕๘๗	๙๖.๕๕	๑๗	๒.๗๙	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	ดีเยี่ยม
ม.๕	๖๗๒	๖๖๐	๙๘.๒๑	๑๐	๑.๔๙	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	ดีเยี่ยม
ม.๖	๖๑๐	๕๙๖	๙๗.๗๑	๘	๑.๓๑	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	ดีเยี่ยม
ทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๙๑๑	๙๗.๒๖	๙๒	๒.๒๙	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๕	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๑๔	๑,๗๑๔	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๗๙	๑,๖๗๔	๙๙.๗๐	๕	๐.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๔๐๕	๑,๔๐๐	๙๙.๖๔	๕	๐.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๓๑	๑,๔๓๑	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๓๔	๑,๑๓๓	๙๙.๙๑	๑	๐.๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๗๐	๑,๓๕๕	๙๘.๙๑	๑๕	๑.๐๙
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘,๗๓๓	๘,๗๐๗	๙๙.๗๐	๒๖	๐.๓๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๗๓	๑,๖๖๙	๙๙.๗๖	๔	๐.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๗๙	๑,๖๗๙	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๖๑	๑,๓๕๓	๙๙.๔๑	๘	๐.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๐๕	๑,๔๐๕	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖	๘๔๖	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๔๘	๑,๓๔๐	๙๙.๔๑	๘	๐.๕๙
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๘,๓๑๒	๘,๒๙๒	๙๙.๗๖	๒๐	๐.๒๔

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ
ม.๑	๗๔๑	๖๕๕	๘๘.๓๙	๘๓	๑๑.๒๐	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	๗๓๘	๙๙.๕๙
ม.๒	๗๕๖	๗๑๐	๙๓.๙๑	๔๕	๕.๙๖	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	๗๕๕	๙๙.๘๖
ม.๓	๖๓๔	๕๙๔	๙๓.๖๙	๓๘	๕.๙๙	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	๖๓๒	๙๙.๖๙
ม.๔	๖๐๘	๕๗๘	๙๕.๐๖	๒๖	๔.๒๘	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	๖๐๔	๙๙.๓๔
ม.๕	๖๗๒	๖๕๒	๙๗.๐๒	๑๘	๒.๖๘	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	๖๗๐	๙๙.๗๐
ม.๖	๖๑๐	๕๙๐	๙๖.๗๒	๑๔	๒.๓๐	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๖๐๔	๙๙.๐๑
รวมทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๗๗๙	๙๓.๙๘	๒๒๔	๕.๕๖	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๖	๔,๐๐๓	๙๙.๕๕

๒) ด้านความสามารถในการคิด

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ
ม.๑	๗๔๑	๖๑๔	๘๒.๘๖	๑๒๔	๑๖.๗๔	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	๗๓๘	๙๙.๕๙
ม.๒	๗๕๖	๖๕๐	๘๕.๙๗	๑๐๕	๑๓.๙๐	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	๗๕๕	๙๙.๘๖
ม.๓	๖๓๔	๕๓๕	๘๔.๓๘	๙๗	๑๕.๓๐	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	๖๓๒	๙๙.๖๙
ม.๔	๖๐๘	๕๐๘	๘๓.๕๕	๙๖	๑๕.๗๙	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	๖๐๔	๙๙.๓๔
ม.๕	๖๗๒	๖๐๖	๙๐.๑๗	๖๔	๙.๕๓	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	๖๗๐	๙๙.๗๐
ม.๖	๖๑๐	๕๔๖	๙๑.๕๐	๕๘	๙.๕๒	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๖๐๔	๙๙.๐๑
รวมทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๔๕๙	๘๖.๐๒	๕๔๔	๑๓.๕๒	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๖	๔,๐๐๓	๙๙.๕๕

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การประเมิน สรรถนะสำคัญตามหลักสูตร									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ
ม.๑	๗๔๑	๖๓๑	๘๕.๖๕	๑๐๗	๑๔.๕๕	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	๗๓๘	๙๙.๕๕
ม.๒	๗๕๖	๖๔๓	๘๕.๐๕	๑๑๒	๑๔.๘๒	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	๗๕๕	๙๙.๘๖
ม.๓	๖๓๔	๕๓๑	๘๓.๗๕	๑๐๑	๑๕.๙๓	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	๖๓๒	๙๙.๖๙
ม.๔	๖๐๘	๕๐๖	๘๓.๒๒	๙๘	๑๖.๑๒	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	๖๐๔	๙๙.๓๔
ม.๕	๖๗๒	๕๘๘	๘๗.๕๐	๘๒	๑๒.๒๐	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	๖๗๐	๙๙.๗๐
ม.๖	๖๑๐	๕๑๘	๘๕.๙๑	๘๖	๑๔.๑๑	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๖๐๔	๙๙.๐๑
รวมทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๔๑๗	๘๕.๙๗	๕๘๖	๑๔.๕๗	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๖	๔,๐๐๓	๙๙.๕๕

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การประเมิน สรรถนะสำคัญตามหลักสูตร									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ
ม.๑	๗๔๑	๖๑๒	๘๒.๕๙	๑๒๖	๑๘.๐๑	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	๗๓๘	๙๙.๕๙
ม.๒	๗๕๖	๖๔๒	๘๕.๙๒	๑๑๓	๑๔.๙๕	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	๗๕๕	๙๙.๘๖
ม.๓	๖๓๔	๕๓๔	๘๔.๒๒	๙๘	๑๕.๔๖	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	๖๓๒	๙๙.๖๙
ม.๔	๖๐๘	๕๑๐	๘๓.๘๘	๙๔	๑๕.๔๖	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	๖๐๔	๙๙.๓๔
ม.๕	๖๗๒	๕๗๗	๘๕.๘๖	๙๓	๑๓.๘๔	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	๖๗๐	๙๙.๗๐
ม.๖	๖๑๐	๕๑๗	๘๔.๗๕	๘๗	๑๔.๒๗	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๖๐๔	๙๙.๐๑
รวมทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๓๙๒	๘๔.๓๕	๖๑๑	๑๕.๑๙	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๖	๔,๐๐๓	๙๙.๕๕

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชั้น	จำนวน	จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การประเมิน สรรถนะสำคัญตามหลักสูตร									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ
ม.๑	๗๔๑	๖๕๑	๘๗.๘๕	๘๗	๑๑.๗๕	๐	๐.๐๐	๓	๐.๔๐	๗๓๘	๙๙.๕๙
ม.๒	๗๕๖	๖๖๓	๘๗.๖๙	๙๒	๑๒.๑๘	๐	๐.๐๐	๑	๐.๑๓	๗๕๕	๙๙.๘๖
ม.๓	๖๓๔	๕๖๓	๘๘.๘๐	๖๙	๑๐.๘๘	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๒	๖๓๒	๙๙.๖๙
ม.๔	๖๐๘	๕๖๑	๙๒.๒๖	๔๓	๗.๐๘	๐	๐.๐๐	๔	๐.๖๖	๖๐๔	๙๙.๓๔
ม.๕	๖๗๒	๕๙๔	๘๘.๓๙	๗๖	๑๑.๓๑	๐	๐.๐๐	๒	๐.๓๐	๖๗๐	๙๙.๗๐
ม.๖	๖๑๐	๕๗๓	๙๓.๙๓	๓๑	๕.๐๘	๐	๐.๐๐	๖	๐.๙๘	๖๐๔	๙๙.๐๑
รวม ทั้งหมด	๔,๐๒๑	๓,๖๐๕	๘๙.๖๕	๓๙๘	๙.๘๙	๐	๐.๐๐	๑๘	๐.๔๖	๔,๐๐๓	๙๙.๕๕

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
ครู นางสำเนียง ประยูทธเด	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางกิตติยา กุลแก้ว	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นายสหภาพ ศรีบุญลือ	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางอารดา พลอาษา	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางนุชจรี คู่กระสังข์	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางวิริยา อิงนันท์ศิริกุล	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางปริญญญา จันทร์สระบัว	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางอรทัย ศรีเมือง	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นายชาญ เจริญรัมย์	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นายวิฑูรย์ สายชมพู	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุภัทรา สายกระสุน	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาววลัยพรรณ กระพันธ์เขียว	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวศรินทรา ภาพันธ์	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพิชญ์สินิตา ศักดิ์ศรีท้าว	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวอภิปรียา เครื่องรัมย์	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวลักขณา เพ็ชรหงษ์	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นายทวีศักดิ์ สายกระสุน	- ได้รับคัดเลือกเป็น ครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นายประจวบ ศักรินพานิชกุล	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเข้าร่วม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นางสาวสุนีย์ ไกรปัญญาพงศ์ นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางนุชจรี คู่กระสังข์ นางสาวศรุตยา แก้วกุล	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางฉัตรวรรณ กิตติภูติกุล นายวรมธ น้อยพรม	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางอำนาจ ไกรบุญ นางสุภารัตน์ น้อยพรม	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางชัญญาพรรณ ยอรัมย์	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางศิริลักษณ์ วงศ์สนิท	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเอกชัย แก้วกาหลง	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเอกชัย แก้วกาหลง	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวลักขณา เพ็ชรหงษ์	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเข้าร่วม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเดชา เขตกลาง	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางณัญชดา ปัญญาธิวุฒิ	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นางสาวจุฑามาศ ห้าวจันทิก นายวีรชาติ สุภะเสถียร	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายทวีศักดิ์ สายกระสุน นางสาวจุฑามาศ ห้าวจันทิก	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายทวีศักดิ์ สายกระสุน นายวีรชาติ สุภะเสถียร	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชัยมงคล ทรัพย์รัตน์ นางสาวสุภาพร นุยอนรัมย์	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสำเนียง ประยุดเต นายพรมมี ประยุดเต	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสำเนียง ประยุดเต นายพรมมี ประยุดเต	- ครูผู้ฝึกสอนทักษะการประกวดโครงงานระบบสมองกลฝังตัว ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นักเรียน นางสาวฐานิตา ล่ามละคร	- ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายธนากร ชมทอง เด็กหญิงวนิดา พรหมวงศ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงณัฐฐา คำด้วง เด็กหญิงภัทราวดี ชายทวีป เด็กหญิงวันวิสาข์ ยุธรรมย์ เด็กหญิงสุลักษณ์ ศรีทอง เด็กหญิงเพชรอุมา เขยรัมย์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงชนิษฐา จินดาศรี เด็กหญิงณัฐธิดา ดีโยธา เด็กหญิงวชิรญาณ์ สนวนาม เด็กหญิงวารุณี มีพันธ์ เด็กหญิงอริสา เจริญยิ่ง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นางสาวนันท์นิชา สุดแสน นายบริพันธ์ หลุมทอง นางสาวพรนภัส สนโสภ นางสาวศศิธร อารมณีสวะ นายอัมรินทร์ กระแสจันทร์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงญาดา วงศ์ทอง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวเพ็ญสิริ หมดธรรม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายบารมี ไสนอก	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายอภิชาติ คำภา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายศิริชัย เรืองพิศาล	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชินวัตร เศษลือ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวประภาพรรณ เป็ดสกุล	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงพรรณวดี สุขหนองบึง	- ได้รับรางวัลเหรียญเข้าร่วม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวเบญญาภา พลสมักร	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงทิพเนตร มีบุญ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายชิษณุพงศ์ ชีฟไธสง เด็กชายภูวัต ลุ้นกำพี้	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายณัฐชานนท์ คุณแสน เด็กหญิงวรัญญา สัตย์ณุชนม์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นายสุรศักดิ์ เจริญธรรม นายอดิเทพ สราญบุรุษ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงกมลลักษณ์ พันธุ์ยุรา เด็กหญิงชญาภา นิมมา เด็กหญิงศศิกานต์ อึ้งชื่น	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวฉัตรชญา บัตรศรี นางสาวธัญญารัตน์ เล็งตามดี นางสาวบุษบา สายสิน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔ - ม.๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายภูริปต์ งดงาม เด็กหญิงอติติยา อาษา เด็กหญิงเสาวลักษณ์ มีศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานระบบสมองกลฝังตัว ม.๑ - ม.๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ประกาศโรงเรียนสตึก

เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนสตึก ได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสตึก มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561

(นายสรารัฐ ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก



คำสั่งโรงเรียนสตึก

ที่ 114 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ให้มีมาตรฐานการศึกษาจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายฉัตรชัย	จิตรฆวนิช	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
------------	-----------	------------------------	---------------

2. คณะกรรมการอำนวยการ

2.1 นายสรารุช ทรงประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายสุทธิศักดิ์ วรพัฒน์ผดุง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.4 นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.5 นายพีระพรดี อ่อนเรือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.6 นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายทองเพชร โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวสุนีย์ กลิ่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอติปรียา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางธัญพร สายขมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวละมัย แก้วกล้า	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
5. นางปภัสรินทร์ เนติสมบุญยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางณัญชดา ปัญญาจิวิติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางพัฒนชิตา บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางวิไลวรรณ เวชสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวพิชญ์ศินิตา ศักดิ์ศรีท้าว	ครู	กรรมการ
10. นางสาวลักขณา เพ็ชรหงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางภคมน ดวงเข้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสรรเพชญ์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสุพัตรา ณรงค์ศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางบุษกร พนมรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางสาวสุนีย์ ไกรปัญญาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นางสาวรัชรินทร์ พิทยานันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18. นายทองเพชร โอหารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19. นางสาวเสาวรัตน์ ราชพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
20. นางสุวรรณทนา จันทร์เพ็ญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
21. นางปรียานุชคนัน โยสาจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22. นางปริญญา จันทร์สระบัว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
23. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
24. นางกิตติยา กุลแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
25. นางสาวรชฎา นิเรียงรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

26. นางสุลักษณ์ ประดับสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
27. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
28. นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
29. นางนวรินทร์ อินทะเกตุ	ครู	กรรมการ
30. นายเดชา เขตกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
31. นางสาวอภิชญา แสนมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
32. นางจิราพร จะรอนรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
33. นางสาวชิตชนก เดชศิริบุรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
34. นางสาวพิรุณรัตน์ ศรีมารักษ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
35. นางสาววรรณวิภา แข่งขัน	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
36. นางสาวณัฐวรรณ เพชรศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
37. นางสาวนัฐิกานต์ หินไชยศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
38. นายจักรพงษ์ เขรัมย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
39. นางจิรัฏฐยา อ่อนวิลาวัลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
40. นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41. นางสาวอัลลิปรียา เครื่องรัมย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42. นางสาวญานิตา ภูมิศาสตร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ
2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก
หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

1.2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายอติป เมืองนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางบุรินทร์ ดีขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางวาสนา ศรีศิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวพรทิพย์ โพธิ์เงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

7. นางสมพรรณ พรหมพันธ์ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวอำนวยการ เรือนไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางวัชรีย์ มหาวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายสุธินันท์ มะลิงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางอุราภรณ์ พรหมฮาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางทรงลักษณ์ ธีราภุธรพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางโสภา วันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางวิไล อินโทโล่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสุภาพร แก้วพลงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางจूरรัตน์ โอหารส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาวศรินทรา ภาพันธ์	ครู	กรรมการ
18. นางสาวสุภัทรา สายกระสุน	ครู	กรรมการ
19. นายนุชา มาตหนองแขง	ครู	กรรมการ
20. นางสาววลัยพรรณ กระจพันธ์เขียว	ครู	กรรมการ
21. นางสาวจรรยา หล้าโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
22. นางสาวกัณเรศ วิเศษสม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
23. นางสาวศิริมาศ เสมารมย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
24. นางสาวจรรยา ศรีหาบุตร	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
25. นางสาวศศิวิมล ศาลางาม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
26. นางสาววิภาวดี สายที	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

1.3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวเนียง ประยูทธเต	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวิทวัส สายชมภู	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสมพงษ์ ศรีโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรีบำรุง ถนิมกาญจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

5. นางประภาพรพรรณ เพชรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายชัยมงคล ทรัพย์รัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางลำไย ศรีสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางจุดประสงค์ ไชยสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวสุภาพร นุยนรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายวีระชาติ สุภะเสถียร	ครู	กรรมการ
11. นายชาญ เริ่มรัมย์	ครู	กรรมการ
12. นายสุวิทย์ สมรัมย์	ครู	กรรมการ
13. นางสาวเรณู พิธีรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14. นายสิรภาพ เรืองโรจน์	ครู	กรรมการ
15. นายทวีศักดิ์ สายกระสุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นายเกษภา เรียงทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
17. นายอดิเรก จันทมาศ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
18. นางสาวจุฑามาศ หัวจันทิก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

1.4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

1.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวอติปริยา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางธัญพร สายชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวเนียง ประยุกเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางอำนวยการ ไกรบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| 10. นายสุรเชษฐ อนุมาตร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นายไพฑูรย์ ทุมทุมมา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 12. นางสาวรณทนา จันทร์เพ็ญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาวกนกวรรณ วงษาสนธิ์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่** 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ
2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

1.6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประจวบ ศักรินพานิชกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายจิตรกร ทิระฉวนิช | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสมพรรณ พรหมพันธ์ใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางธัญพร สายชมภู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางศิริลักษณ์ วงศ์สนธิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอำนวยการ เรือนไทย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางโสภา วันทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นายพรมมี ประยุทธ์เต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางสาวศรินทรา ภาพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 12. นายเดชา เขตกลาง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวอภิชญา แสนมะโน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นางพบพร ทิระฉวนิช | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นายวรมธ น้อยพรม | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่** 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ
2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี
ของสังคม

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นายรัชวุฒิ แหวนวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสุภาพร แก้วพลงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางศรณี ก้อนคำใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวเนียง ประยุกเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางธัญพร สายชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางวัชรีย์ มหาวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวอลิษา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางอำนวยการ ไกรบุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นายไพฑูรย์ ทุมทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายพรหมมี ประยุกเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นายนุชา มาตหนองแวง	ครู	กรรมการ
19. นางสาววิภาวดี สายที	ครู	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวกนกวรรณ วงษาสนธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และ

2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางวิไล อินโทโล่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นายสุวัฒน์ คณารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางศิริลักษณ์ วงศ์สนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางดวงแข บุญใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางชัยญาพรรณ ยอรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายพรมมี ประยุทธ์เต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางฉัตรวรรณ กิตติภูติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายเอกชัย แก้วกาหลง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางอารดา พลอาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายรัชวุฒิ แหวนวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางครุณี ก้อนคำใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางภคมน ดวงเข้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสุบงกช ชำชื่นมะลิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางนุชจรี คู่กระสังข์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นายธีรเมธ เสาร์ทอง	ครู	กรรมการ
19. นายสุชาติ อยู่แท้กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นางปฎิญา จันทร์สระบัว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. นางจวีร์รัตน์ โอซารส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22. นายนุชา มาตหนองแขง	ครู	กรรมการ
23. นายเดชา เขตกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
24. นางสาวธนพร ทองปาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25. นางสาวกุสุมา สมศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
26. นางจิรัฏฐยา อ่อนวิลาวัลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
27. นางสาวยุพาพร สัมฤทธิ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
28. นายเอกลักษณ์ ชำนาญจันทร์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
29. นายธีรภัทร แสงนวล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
30. นางสาวสุภัทธร มารมย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ

31. นางสาวสุภารัตน์ ดาทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
32. นางสาวศรุตยา แก้วกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
33. นายวรมธ น้อยพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาวอรทัย ศรีเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. สิบเอกหญิงโชติกา ปิดตั้งระภา	ครูโครงการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางจรรย์ ถนิมกาญจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายสุพรรณ ศิลาเนร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายไพฑูรย์ ทุมพума	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นายสุขเฉลิม คู่กระสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายวิระชัย ตีประเคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายพรมมี ประยยุทธเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางดวงแข บุญใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายรัชวุฒิ แหวนวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายสุวัฒน์ คณารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางฉัตรวรรณ กิตติภูติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางอานวย ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางศิริลักษณ์ วงศ์สนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางชญญาพรรณ ยอรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางอารดา พลอาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นายคมสันต์ โยทานันท์	ครู	กรรมการ
16. นางสาวกช ขำขันมะลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นายวรมธ น้อยพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางนุชจรี คู่กระสังข์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

20. นางสาวธนพร ทองปาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
21. ลีบเอกหญิงโชติกา ปิดตั้งระภา	ครูโครงการฯ	กรรมการ
22. นางสาวศรุตยา แก้วกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
23. นางสาวอินธอร ประทุมทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
24. นายจิรพัฒน์ เจ็ตรมย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
25. นายสิทธิชัย โสรรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
26. นายธีรเมธ เสาร์ทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางรัตนา อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวัชรีย์ มหาวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสุภาพร แก้วพลงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาววลัยพรรณ กระจพันธ์เขียว	ครู	กรรมการ
8. นางสาวจุฑามาศ หัวจันทิก	ครู	กรรมการ
9. นางสาวจรรยา หล้าโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวอิลิปรียา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวรณทนา จันทร์เพ็ญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายทองเพชร โอหารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางธัญพร สายชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวเนียง ประยูทนต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางอารดา พลอาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นายไพฑูรย์ ทุมทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางโสภ วนทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นางสาวสุภาพร นุยนรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. นางจวีร์รัตน์ โอหารส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22. นางสาวละมัย แก้วกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
23. นางสาววัลย์พรรณ กระทบษ์เขียว	ครู	กรรมการ
24. นายวีรชาติ สุภะเสถียร	ครู	กรรมการ
25. นายชาญ เจริญรัมย์	ครู	กรรมการ
26. นางโสภ วนทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
27. นางสาวกนกวรรณ วงษาสนธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายสุทธิศักดิ์ วรพัฒน์ผดุง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางวิไลวรรณ เวชสุวรรณ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3. นางรัตนา อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางบุรินทร์ ดิขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางธัญพร สายชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสุบงกช ขำขันมะลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. สิบเอกหญิงโชติกา ปิดตั้งระภา	ครูโครงการฯ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางประภาพรพรณ เพชรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
4. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสุพรรณ ศิลาณร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางบุรินทร์ ดิขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางดรุณี ก้อนคำใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายชาญ เริ่มรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายพีระพรดี อ่อนเรือง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. ว่าที่ร้อยตรีบำรุง ถนิมกาญจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายรัชวุฒิ แหวนวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางลำไย ศรีสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวอลิษา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายสุขเฉลิม คู่กระสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางวิไลวรรณ เวชสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นายวรมธ น้อยพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นายสุวิทย์ สมันรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และ

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

3. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางประภาพรรณ เพชรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสุพรรณ ศิลาเนร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางบุรินทร์ ดีขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางครุณี ก้อนคำใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางโสภา วันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวกนกวรรณ วงษาสนธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวอติปริยา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางธัญพร สายชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวเนียง ประยูทธเด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายไพฑูรย์ ทุมทุมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 12. ครูโรงเรียนสตรีศึกษาทุกคน | กรรมการ |
| 13. นางโสภา วันทา | ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาววัลย์พรรณ กระพันธ์เขียว | ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวกนกวรรณ วงษาสนธิ์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก

หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1.1 การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2 การประสานร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.3 ความมั่นใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| 1. นายทองเพชร โอหารส | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวีศักดิ์ สายกระสุน | พนักงานราชการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวาทีณี พลอามาตย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอลิษา แก้วกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวรณทนา จันทร์เพ็ญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นายนิคม วุฒิกะเรียงไกร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางธัญพร สายชมพู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวเนียง ประยุดเต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางโสภา วันทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางอำนวยการ ไกรปุย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 12. นายสุรเชษฐ อนุมาตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 13. นายไพฑูรย์ ทุ่มทума | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 14. นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 15. นางจวีร์รัตน์ โอหารส | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 16. นางสาวสุภาพร นุยนรัมย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 17. นายศักดิ์ชัย มหาวงศ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

18. นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายชาญ เจริญรัมย์	ครู	กรรมการ
20. นายธีรเมธ เสาร์ทอง	ครู	กรรมการ
21. นายเดชา เขตกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
22. นางจิราพร จะรอนรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
23. นางสาวอภิษฐา แสนมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
24. นางสาวกุสุมา สมศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25. นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูลและเก็บหลักฐานการพัฒนาคุณภาพ

2. จัดเตรียมหลักฐานอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ เพื่อรับการประเมินจาก
หน่วยงานภายนอกและประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน และส่วนราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ลงชื่อ



(นายสรารุธ ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตีก



คำสั่งโรงเรียนสตึก

ที่ 152 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง โรงเรียนสตึก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายฉัตรชัย ทิระฉวนิช | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสรารัฐ ทรงประโคน | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก | กรรมการ |
| 3. นางกัญญา คู่กระสังข์ | รองผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(นายสรารัฐ ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก



คำสั่งโรงเรียนสตึก

ที่ 52 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 ,48 บัญญัติให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการไปด้วยดีมีประสิทธิภาพสมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตึกมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทำหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสรารุช	ทรงประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายฉัตรชัย	ชิวรวณิช	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางกัญญา	คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายสุทธิศักดิ์	วรพัฒน์ผดุง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นางรุ่งจิต	สุวรรณธาดา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
6. นายพีระพรดี	อ่อนเรือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
7. นายลิขสิทธิ์	บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางวาทีณี	พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายทองเพชร	โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
10. นางวิริยา	อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบผลสำเร็จ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางกัญญา	คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
-------------	-------------	----------------	---------------

2.	นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.	นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4.	นายไพสิทธิ์ ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.	นายสุพรรณ ศิลาเนร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.	นายสมโภชน์ บุญประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.	นางดรุณี ก้อนคำใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.	นางสาวรชฎ นิเรียงรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.	นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10.	นางธัญพร สายขมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11.	นางสำเนียง ประยุกุทธเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12.	นางสายสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13.	นางสาวอลิปริยา แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14.	นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15.	นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.	นายไพฑูรย์ ทุมทุมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17.	นางสุวรรณทนา จันทร์เพ็ญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18.	นางโสภา วันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19.	นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20.	นางจุรีรัตน์ โอซารส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21.	นายศิริชัย ศรีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22.	นายศักดิ์ชาย มหาวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
23.	นายชาญ เริ่มรัมย์	ครู	กรรมการ
24.	นายวีรชาติ สุภะเสถียร	ครู	กรรมการ
25.	นางวลัยพรรณ กระพันธ์เขียว	ครู	กรรมการ
26.	นายทองเพชร โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
27.	นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28.	นายทวีศักดิ์ สายกระสุน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

กำหนด และต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน
และท้องถิ่นด้วย

2. นำเสนอที่ประชุมประจำเดือน เพื่อให้คณะครูร่วมพิจารณา

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)



(นายสรวิฑ์ ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก



คำสั่งโรงเรียนสตึก

ที่ 85 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

.....

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกเหนือจากคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจึงเป็นกลไกสำคัญอันหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในหลักสูตรฯ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนไว้ 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นรูปแบบการประเมินที่หลากหลายวิธีการ โดยในเบื้องต้นให้ครูที่ปรึกษาร่วมกันประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผล มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ จึงมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสรารุช	ทรงประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางกัญญา	คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสุทธิศักดิ์	วรพัฒน์ผดุง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.4 นางรุ่งจิต	สุวรรณธาดา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.5 นายพีระพรดี	อ่อนเรือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.6 นายลิขสิทธิ์	บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางวาทีณี	พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นายทองเพชร	โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางวิริยา	อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบผลสำเร็จ

2. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.1 นายสุขเฉลิม	คูกระสงฆ์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ประธานกรรมการ
2.2 นายรัชวุฒิ	แหวนวิเศษ	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเสาวรัตน์	ราชพิมาย	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	กรรมการ
2.4 นางสาวจริยา	หล้าโคตร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	กรรมการ
2.5 นางสรเพชญ์	บุญประสิทธิ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	กรรมการ
2.6 นางสาวสุภัทษร	มารมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	กรรมการ
2.7 นางสาวจุฑามาศ	หัวจันทิก	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	กรรมการ
2.8 นางนรินทร์	อินทะเกตุ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	กรรมการ
2.9 นางสาวพิรุณรัตน์	ศรีมารักษ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	กรรมการ
2.10 นางณัฐชดา	ปัญญาธิวุฒิ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	กรรมการ
2.11 นางสาวศศิวิมล	ศาลางาม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	กรรมการ
2.12 นางสาวพรทิพย์	โพธิ์เงิน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	กรรมการ
2.13 นางสาวสุนีย์	ไกรปัญญาพงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	กรรมการ
2.14 นางสาวธนพร	ทองปาน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	กรรมการ
2.15 นางสาวณัฐวรรณ	เพชรศรี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	กรรมการ
2.16 นายเจษฎา	เรียงทอง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	กรรมการ
2.17 นายธีรเมธ	เสาร์ทอง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7	กรรมการ
2.18 นางสาวยุพาพร	สัมฤทธิ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7	กรรมการ
2.19 นายรัชวุฒิ	แหวนวิเศษ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8	กรรมการ
2.20 นางสาวนฐิกานต์	หินไชยศรี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8	กรรมการ
2.21 นายสุพรรณ	ศิลาณร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9	กรรมการ
2.22 นางสาวสุตารัตน์	ดาทอง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9	กรรมการ
2.23 นายสุขเฉลิม	คูกระสงฆ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10	กรรมการ
2.24 นางสาววรรณวิภา	แข่งขัน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10	กรรมการ
2.25 นางสาวพิมพ์ชนก	พรหมศร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10	กรรมการ
2.26 นางสาวเสาวรัตน์	ราชพิมาย	กรรมการและเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	

มีหน้าที่ 1. ประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

3. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3.1	นายชัยมงคล	หรัญรัตน์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประธานกรรมการ
3.2	นายนิคม	วุฒิเกรียงไกร	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รองประธานกรรมการ
3.3	นางบุรินทร์	ดีขุนทด	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	กรรมการ
3.5	นางฉัตรวรรณ	กิตติตฤติกุล	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	กรรมการ
3.6	นางสาวญาณิศา	ภูมิศาสตร์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	กรรมการ
3.7	นางสาวอลิษา	แก้วกล้า	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	กรรมการ
3.8	นางประภาพรรณ	เพชรศรี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	กรรมการ
3.9	นางพัฒนชิตา	บาลลวเศรษฐ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	กรรมการ
3.10	นางจิราพร	จระอนรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	กรรมการ
3.11	นางทรงลักษณ์	ธีราภูธรพัฒน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	กรรมการ
3.12	นางสุบงกช	ข้าขันมะลิ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	กรรมการ
3.13	นางอำนวยการ	ไกรปุย	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	กรรมการ
3.14	นายสมโภชน์	บุญประสิทธิ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	กรรมการ
3.15	นายจักรพงษ์	เขรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	กรรมการ
3.16	นางจิรัฏฐยา	อ่อนวิสัยวัลย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	กรรมการ
3.17	นางชิตชนก	จอกสำนัก	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	กรรมการ
3.18	นายชัยมงคล	หรัญรัตน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8	กรรมการ
3.19	นายเอกลักษณ์	ชำนาญจันทร์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8	กรรมการ
3.20	นายสิรภาพ	เรืองโรจน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	กรรมการ
3.21	นายชลมาศ	อินทชาติ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	กรรมการ
3.22	นางสาวอินธอร	ประทุมทอง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	กรรมการ
3.23	นายนิคม	วุฒิเกรียงไกร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10	กรรมการ
3.24	นายสุวิทย์	สมันรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10	กรรมการ
3.25	นายจิรพัฒน์	เจ็ดรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10	กรรมการ
3.26	นางสาวญาณิศา	ภูมิศาสตร์	กรรมการและเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
3.27	นางจิราพร	จระอนรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	

มีหน้าที่ 1. ประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

4. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1	ว่าที่ร้อยตรีบำรุง	ถนิมกาญจน์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประธานกรรมการ
4.2	นางกิตติยา	กุลแก้ว	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รองประธานกรรมการ
4.3	นางดวงแข	บุญใหญ่	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	กรรมการ
4.4	นางจุฑประสงค์	ไชยสิทธิ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	กรรมการ
4.5	นางสาวลักขณา	เพชรหงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	กรรมการ
4.6	นางสาวอภิชญา	แสนมะโน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	กรรมการ
4.7	นางสุพัตรา	ณรงค์ศักดิ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	กรรมการ
4.8	นางรัตนา	อนุมาตร์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	กรรมการ
4.9	นางสาวจรียา	ศรีหาบุตร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	กรรมการ
4.10	นายวีระชาติ	สุภาเสถียร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	กรรมการ
4.11	นายอนุชา	มาตหนองแขง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	กรรมการ
4.12	นางสาวรชฎ	นิเรียมรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	กรรมการ
4.13	สิบเอกหญิงโชติกา	ปิดตั้งระภา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	กรรมการ
4.14	นางสุวรรณทนา	จันทร์เพ็ญ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	กรรมการ
4.15	นางสาวกฤษมา	สมศรี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	กรรมการ
4.16	นางบุษกร	พนมรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	กรรมการ
4.17	นายศักดิ์ชาย	มหาวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	กรรมการ
4.18	นางสาวเรณู	พิสิทธิ์รัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	กรรมการ
4.19	นางกิตติยา	กุลแก้ว	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	กรรมการ
4.20	นางสุลักษณ์	ประดับสุข	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	กรรมการ
4.21	นางนุชจรี	คู่กระสังข์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9	กรรมการ
4.22	นางสาวศรุตยา	แก้วกุล	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9	กรรมการ
4.23	ว่าที่ร้อยตรีบำรุง	ถนิมกาญจน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10	กรรมการ
4.24	นายวิระชัย	ตีประเคน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10	กรรมการ
4.25	นายสมพงษ์	ศรีโคตร	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10	กรรมการ
4.26	นายศักดิ์ชาย	มหาวงศ์	กรรมการและเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	

มีหน้าที่ 1. ประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

5. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

5.1	นางวาสนา	ศรีสีลา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ประธานกรรมการ
5.2	นางอารดา	พลอาษา	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รองประธานกรรมการ
5.3	นางปฎิญา	จันทร์สระบัว	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รองประธานกรรมการ
5.4	นายลิขสิทธิ์	บาลวรเศรษฐ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	กรรมการ
5.5	นางสุภัทรา	สายกระสุน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	กรรมการ
5.6	นางสมพรรณ	พรหมพันธ์ใจ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	กรรมการ
5.7	นางพบพร	ทีรฆวณิช	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	กรรมการ
5.8	นางวาทีนี	พลอมาตย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	กรรมการ
5.9	นางปฎิญา	จันทร์สระบัว	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	กรรมการ
5.10	นางวีไล	อินโทโล่	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	กรรมการ
5.11	นายสิทธิชัย	โสรัตน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	กรรมการ
5.12	นางสาวสุภาพร	นุยนรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	กรรมการ
5.13	นางอารดา	พลอาษา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	กรรมการ
5.14	นางภคมน	ดวงเข็ม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	กรรมการ
5.15	นางสาวอลิษา	เครื่องรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	กรรมการ
5.16	นางปรียานุชคนัน	โยสาจันทร์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7	กรรมการ
5.17	นางพิชญ์คินิดา	ศักดิ์ศรีท้าว	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7	กรรมการ
5.18	นางชญญาพรรณ	ยรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	กรรมการ
5.19	นายศิริชัย	ศรีสุข	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	กรรมการ
5.20	นายอดิเรก	จันทมาศ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	กรรมการ
5.21	นางวัชรีย์	มหาวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9	กรรมการ
5.22	นายวิทวัส	สายชฎ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9	กรรมการ
5.23	นายทวีศักดิ์	สายกระสุน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	กรรมการ
5.24	นางสาวเบญจวรรณ	บัวแสง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	กรรมการ

มีหน้าที่ 1. ประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

6. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

6.1	นางอรุภรณ์	พรหมฮาด	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ประธานกรรมการ
6.2	นางปภัสนรินทร์	เนติสมบุญยศ	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รองประธานกรรมการ

6.3	นายสุรเชษฐ์	อนุมาตรา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	กรรมการ
6.4	นางวลัยพรรณ	กระพันธ์เขียว	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	กรรมการ
6.5	นางศิริมาศ	เสมารัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	กรรมการ
6.6	นางสำเนียง	ประยูทธเด	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	กรรมการ
6.7	นางโสภา	วันทา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3	กรรมการ
6.8	นางสาวละมัย	แก้วกล้า	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3	กรรมการ
6.9	นางปภัสนรินทร์	คริส	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4	กรรมการ
6.10	นายทองเพชร	โอซารส	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4	กรรมการ
6.11	นางสุภาพร	แก้วพลางาม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5	กรรมการ
6.12	นายสุชาติ	อยู่แท้กุล	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5	กรรมการ
6.13	นายประจวบ	ศักรินพานิชกุล	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6	กรรมการ
6.14	นางสาวอำนวยการ	เรือนไทย	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6	กรรมการ
6.15	นายคมสันต์	โยทานันท์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	กรรมการ
6.16	นางจรัญ	ถนิมกาญจน์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	กรรมการ
6.17	นางอุราภรณ์	พรมฮาด	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8	กรรมการ
6.18	นายจิตกร	ทีระฉวนิช	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8	กรรมการ
6.19	นายเอกชัย	แก้วกาหลง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8	กรรมการ
6.20	นางศิริลักษณ์	วงศ์สนิท	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	กรรมการ
6.21	นายวรเมธ	น้อยพรม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	กรรมการ
6.22	นางลำไย	ศรีสมบุรณ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	กรรมการ
6.23	นางสาววลัยพรรณ	กระพันธ์เขียว	กรรมการและเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	

มีหน้าที่ 1. ประเมินสรณษะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

7. คณะกรรมการประเมินสมรรถนะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7.1	นายพรมมี	ประยูทธเด	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ประธานกรรมการ
7.2	นายสุวัฒน์	คณารักษ์	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รองประธานกรรมการ
7.3	นางธัญพร	สายชมภู	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	กรรมการ
7.4	นางจุรีรัตน์	โอซารส	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	กรรมการ
7.5	นายอธิป	เมืองนาม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	กรรมการ
7.6	นางสาววิภาวดี	สายที	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	กรรมการ

7.7	นายพรมมี	ประยูทธเต	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3	กรรมการ
7.8	นางสาวมนัสวี	วัชรวิศิษฐ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3	กรรมการ
7.9	นางดรุณี	ก้อนคำใหญ่	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	กรรมการ
7.10	นางอรทัย	ศรีเมือง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	กรรมการ
7.11	นายไพสทธิ์	ศรีโสภา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	กรรมการ
7.12	นางวิริยา	อึ้งนันทศิริกุล	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	กรรมการ
7.13	นายชาญ	เริ่มรัมย์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6	กรรมการ
7.14	นายสุทธินันท์	มะลิงาม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7	กรรมการ
7.15	นางสาวรัชรินทร์	พิทยานันท์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7	กรรมการ
7.16	นางสาวกัณเรศ	วิเศษสม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7	กรรมการ
7.17	นายสุวัฒน์	คณารักษ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8	กรรมการ
7.18	นายไพฑูรย์	ทุมทุมมา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8	กรรมการ
7.19	นางสายสุนีย์	กลิ่นเขตต์การ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9	กรรมการ
7.20	นายเดชา	เขตกลาง	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9	กรรมการ
7.21	นางสาวศรีนทรา	ภาพันธ์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10	กรรมการ
7.22	นางวิไลวรรณ	เวศสุวรรณ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10	กรรมการ
7.23	นางสาวศรีนทรา	ภาพันธ์	กรรมการและเลขานุการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	

มีหน้าที่ 1. ประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. รวบรวมเอกสารการประเมินส่งฝ่ายบริหารวิชาการ

8. คณะกรรมการประเมินผล

8.1	นายทองเพชร	โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
8.2	นายทวีศักดิ์	สายกระสุน	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
8.3	นางสาวอภิชญา	แสนมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8.4	นางวิริยา	อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประเมินผลข้อมูลสมรรถนะสำคัญของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

2. ประชาสัมพันธ์สมรรถนะสำคัญของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)



(นายสรารุช ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก



คำสั่งโรงเรียนสตึก

ที่ 115 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)ปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนสตึก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องแผนกลยุทธ์ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป จึงแต่งตั้งบุคลากร เป็นคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายสรารุช ทรงประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายฉัตรชัย ทิรฆวาณิช	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นางรุ่งจิต สุวรรณธาดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายสุทธิศักดิ์ วรรณพัฒน์ผดุง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นายพิระพรดี อ่อนเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นายทองเพชร โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเสนอแนะการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางกัญญา คู่กระสังข์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก	ประธานกรรมการ
2. นายลิขสิทธิ์ บาลวรเศรษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางวาทีณี พลอามาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นายทวีศักดิ์ สายกระสุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นางสุวรรณทนา จันทร์เพ็ญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายนิคม วุฒิเกรียงไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

7. นางธัญพร สายชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวเนียง ประยูรเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวสุนีย์ กลั่นเขตต์การ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางโสภา วันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางอำนวยการ ไกรปุย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายสุรเชษฐ อนุมาตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายไพฑูรย์ ทุมทума	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวมนัสวี วัชรวิศิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นายชาญ เริ่มรัมย์	ครู	กรรมการ
16. นางสาวสุภาพร นุยนรัมย์	ครู	กรรมการ
17. นางจุรีรัตน์ โอซารส	ครู	กรรมการ
18. นายศิริชัย ศรีสุข	ครู	กรรมการ
19. นายทองเพชร โอซารส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวจุฑามาศ หัวจันทิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นางวิริยา อึ้งนันทศิริกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์จัดเตรียมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนสตึก ที่รับผิดชอบสรุปข้อมูลและจัดพิมพ์รายงานให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เต็มความสามารถ เพื่อให้ได้รายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)ปีการศึกษา 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561



(ลงชื่อ)

(นายสรารุท ทรงประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก

คำรับรอง

ขอรับรองว่ารายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสตรีฯ ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม/โครงการได้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกมาตรฐานของปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ในระดับดี และเห็นว่ารายงานประจำปีของสถานศึกษาดังกล่าว มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของเยาวชน นอกจากนี้รายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน



(นายฉัตรชัย ทิระฆวนิช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา